

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 2-го класса	5
Структура тестов.....	5
Оценивание тестов	6
Как выполнять тест.....	7
Образец решения заданий.....	8
Вариант 1	11
Вариант 2	14
Вариант 3	17
Вариант 4	20
Вариант 5	23
Вариант 6	26
Вариант 7	29
Вариант 8	32
Вариант 9	35
Вариант 10.....	38

Предисловие

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 2-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям, и как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в период обучения во 2-м классе, умениями и навыками при выполнении тестовой работы.

Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса математики: «Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через разряд», «Числа от 20 до 100», «Нумерация», «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через десяток», «Табличное умножение на 2 и на 3», «Деление», «Величины», «Решение задач в одно и в два действия», «Уравнение вида $x + 9 = 15$, $20 - x = 15$, $x - 5 = 20$ ».

Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений — воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение тестовой работы отводится один урок.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 2-го класса

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе должны:

знать:

- название чисел от 0 до 100;
- таблицу умножения на 2, 3 и уметь в соответствующих случаях выполнять деление;
- единицы измерения длины: сантиметр, дециметр, метр;
- порядок выполнения действий при вычислении значения выражения (со скобками и без скобок).

уметь:

- записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- складывать и вычитать числа в пределах 100;
- представлять числа в виде суммы разрядных слагаемых;
- свободно пользоваться терминами: «слагаемое», «сумма», «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность», «множитель», «произведение», «делимое», «делитель», «частное», «выражение», «значение выражения»;
- решать задачи в одно-два действия;
- находить периметр треугольника и прямоугольника (квадрата);
- решать уравнения вида $x + 9 = 15$; $20 - x = 12$; $x - 40 = 50$;
- складывать, вычитать, сравнивать именованные числа;
- чертить луч, острый, тупой и прямой углы.

Структура тестов

Тест содержит 11 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 — задания 1–8, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 — задания 9, 10, они требуют решения и записи ответа.

Часть 3 — задания 11 — это задания повышенной сложности, здесь требуется выполнить решение и записать ответ.

Оценивание тестов

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий (с 1 по 10) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение восьми-девяти заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение шести-восьми заданий ставится отметка «3»,

если выполнено заданий меньше шести — отметка «2».

Задание 11 оценивается отдельно и только отметкой «5» за правильное выполнение.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать детям выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

КАК ВЫПОЛНЯТЬ ТЕСТ

(Инструкция для учащихся
по выполнению тестовой работы)

Перед тобой задания по математике.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- Номер правильного ответа в заданиях 1–8 зачеркни, в заданиях 9, 10 выполни решения и запиши ответ, в задании 11 нужно выполнить решение и записать полный ответ.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднения.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачёркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

Желаем успехов!

ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Укажи, в каком случае число представлено в виде суммы разрядных слагаемых.

- 1) $95 = 50 + 40 + 5$ 3) $95 = 90 + 5$
2) $95 = 50 + 45$ 4) $95 = 100 - 5$

1.2 ■

1 2 3 4

2. Укажи число, которое меньше 66 на 29.

- 1) 37 3) 95
2) 47 4) 33

1.3 ■

1 2 3 4

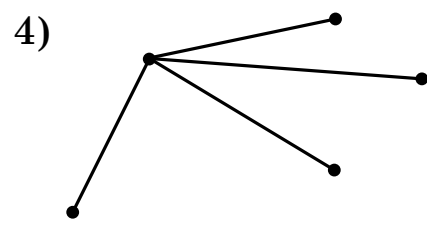
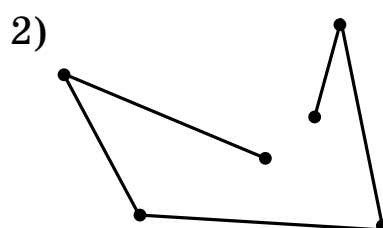
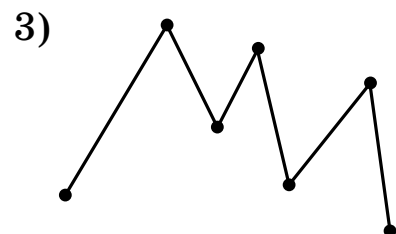
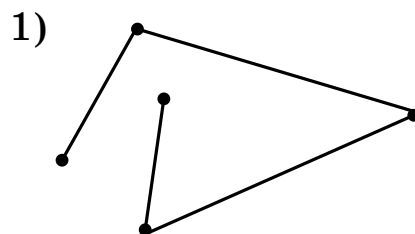
3. Укажи, в каком случае при сравнении допущена ошибка.

- 1) $100 \text{ мин} > 1 \text{ ч}$ 3) $1 \text{ м } 8 \text{ дм} = 18 \text{ дм}$
2) $1 \text{ ч} > 60 \text{ мин}$ 4) $17 \text{ см} < 7 \text{ дм}$

1.4 ■

1 2 3 4

4. Укажи ломаную линию, состоящую из пяти звеньев.



Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

27

9. Реши задачу.

От пристани отошло 9 лодок. В каждой лодке по 3 человека. Сколько человек во всех лодках?

Ответ: 27 человек.

2.10 ■

на 28

10. На сколько нужно увеличить разность чисел 95 и 35, чтобы получилось 88?

Ответ: на 28.

Часть 3

При выполнении задания этой части выполни решение и запиши полный ответ.

3.11 ■

11. Реши задачу.

Для уроков труда синей бумаги купили 36 листов, белой на 5 листов меньше, чем синей, а зелёной столько, сколько синей и белой вместе. Сколько листов зелёной бумаги купили?

Решение:

1) $36 - 5 = 31$ (л.) белой бумаги

2) $36 + 31 = 67$ (л.) зелёной бумаги

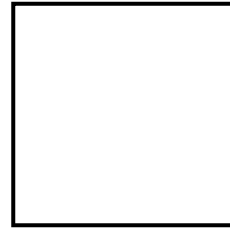
Ответ: 67 листов зелёной бумаги купили для уроков труда.

1.5 ■

1 2 3 4

5. Выполни необходимые измерения. Укажи, чему равен периметр квадрата.

- 1) 9 см
- 2) 12 см
- 3) 6 см
- 4) 3 см



1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи запись, где вычитание выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 100 \\ - \quad 39 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 100 \\ - \quad 39 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 100 \\ - \quad 39 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 100 \\ - \quad 39 \\ \hline 71 \end{array}$$

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи, какая схема соответствует выражению.

$$2 \cdot 4$$

1) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

2) ○ ○ ○ ○ ○ ○

3) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи верный ответ.

Велосипедист проехал 30 м и остановился, потом проехал ещё 45 м. Какое расстояние проехал велосипедист?

- 1) 15 м
- 2) 65 м
- 3) 75 м
- 4) 30 м

ВАРИАНТ 2**Часть 1**

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

 1 2 3 4

1. Укажи число, в котором 9 дес. 1 ед.

1) 19

3) 8

2) 91

4) 10

1.2 ■

 1 2 3 4

2. Укажи числа, которые больше данных на 1 ед.

44, 65, 83, 17, 59

1) 54, 75, 93, 27, 69

2) 34, 55, 73, 7, 49

3) 45, 66, 84, 18, 60

4) 43, 64, 82, 16, 58

1.3 ■

 1 2 3 4

3. В каком случае при сравнении выражений допущена ошибка?

1) $80 - 7 < 80 - 3$ 2) $4 + (6 + 3) = (4 + 6) + 3$ 3) $15 + 5 > 15 - 5$ 4) $4 + 8 - 7 > 4 + 8 - 5$

1.4 ■

 1 2 3 4

4. В каком числовом выражении скобки расставлены верно?

1) $(83 - 50 + 3) - 2 = 28$ 2) $83 - (50 + 3 - 2) = 28$ 3) $83 - (50 + 3) - 2 = 28$ 4) $83 - 50 + (3 - 2) = 28$

5. Выполни необходимые измерения. Укажи, чему равен периметр прямоугольника.



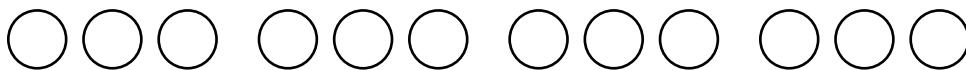
- 1) 12 см 3) 6 см
2) 10 см 4) 8 см

6. Укажи запись, где сложение выполнено верно.

1)
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 28 \\ \hline 70 \end{array}$$
 3)
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 28 \\ \hline 80 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 28 \\ \hline 78 \end{array}$$
 4)
$$\begin{array}{r} 50 \\ + 28 \\ \hline 78 \end{array}$$

7. Какое выражение соответствует схеме?



- 1) $4 \cdot 3$ 3) $3 + 4$
2) $3 \cdot 4$ 4) $6 + 6$

8. Укажи верный ответ.

Для малышей школьный урок начинается в 10 ч 10 мин, а заканчивается в 10 ч 40 мин. Сколько времени длится урок?

- 1) 30 мин
2) 50 мин
3) 20 мин
4) 40 мин

■ 1.5

1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи запись, где сложение выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 35 \\ + \quad 28 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 35 \\ + \quad 28 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 35 \\ + \quad 28 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 35 \\ + \quad 28 \\ \hline 63 \end{array}$$

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи сумму трёх слагаемых, если каждое слагаемое равно 10.

1) 13

3) 30

2) 7

4) 9

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи верный ответ.

На дереве сидело 14 снегирей. Несколько снегирей улетело, и на дереве их осталось 6. Сколько снегирей улетело?

1) 16 снегирей

3) 20 снегирей

2) 8 снегирей

4) 6 снегирей

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Реши задачу.

Для детского сада купили 18 кукол. Это на 9 меньше, чем машинок. Сколько машинок купили для детского сада?

Ответ: _____

ВАРИАНТ 4**Часть 1**

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

 1 2 3 4

1. Укажи, как можно прочитать число 49.
- | | |
|------------|-----------------|
| 1) 13 ед. | 3) 9 дес. 4 ед. |
| 2) 13 дес. | 4) 4 дес. 9 ед. |

1.2 ■

 1 2 3 4

2. Укажи числа, которые меньше данных в 3 раза.
9, 18, 12, 3, 6
- | | |
|-------------------|----------------------|
| 1) 6, 15, 9, 0, 3 | 3) 12, 21, 15, 6, 9 |
| 2) 3, 6, 4, 1, 2 | 4) 27, 54, 36, 9, 18 |

1.3 ■

 1 2 3 4

3. В каком выражении при сравнении пропущен знак «>»?
- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) 6 мм ... 1 см | 3) 13 мм ... 1 см 3 мм |
| 2) 50 мм ... 50 см | 4) 3 см ... 2 см 4 мм |

1.4 ■

 1 2 3 4

4. Укажи верный ответ.
- Лоскуток ткани представляет собой треугольник, две стороны которого по 6 см, а третья 4 см. Чему равен периметр этого лоскутка?

- | | |
|----------|----------|
| 1) 12 см | 3) 10 см |
| 2) 16 см | 4) 2 см |

1.5 ■

 1 2 3 4

5. Чему равно значение x ?
- $$23 + x = 76$$
- | | |
|-------------|-------------|
| 1) $x = 89$ | 3) $x = 53$ |
| 2) $x = 35$ | 4) $x = 56$ |

6. Укажи запись, где сложение выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 47 \\ + \quad 25 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 47 \\ + \quad 25 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 47 \\ + \quad 25 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 47 \\ + \quad 25 \\ \hline 22 \end{array}$$

7. Укажи выражение, которое соответствует условию.

10 увеличить в 2 раза

1) $10 + 2$

3) $10 : 2$

2) $2 \cdot 10$

4) $10 \cdot 2$

8. Укажи верный ответ.

В вазе лежало 39 конфет. Толя взял 6 конфет, а Зина взяла 4 конфеты. Сколько конфет осталось в вазе?

1) 33 конфеты

3) 29 конфет

2) 35 конфет

4) 49 конфет

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Реши задачу.

Дочери 23 года. Её мать на 26 лет старше. Сколько лет матери?

Ответ: _____

10. На сколько произведение чисел 2 и 6 больше суммы этих чисел?

Ответ: _____

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

■ 2.9

■ 2.10

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. В каком случае число представлено в виде суммы разрядных слагаемых?

- 1) $67 = 70 - 3$ 3) $67 = 60 + 7$
2) $67 = 50 + 10 + 7$ 4) $67 = 30 + 37$

2. Какая сумма больше и на сколько?

$$74 + 25 \text{ или } 74 + 35$$

- 1) $74 + 35$ больше на 35
2) $74 + 35$ больше на 10
3) $74 + 25$ больше на 10
4) $74 + 25$ больше на 25

3. Укажи выражение, где сравнение выполнено с ошибкой.

- 1) $3 \cdot 4 = 4 \cdot 2$
2) $30 : 3 = 20 : 2$
3) $3 \cdot 7 < 3 \cdot 9$
4) $6 \cdot 3 > 7 \cdot 2$

4. Укажи выражение, которое составлено верно.

К числу 28 прибавить разность чисел 8 и 3.

- 1) $28 + (8 + 3)$ 3) $28 + 8 - 3$
2) $28 - (8 + 3)$ 4) $28 + (8 - 3)$

■ Образец

1 2 3 4

■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

■ 1.3

1 2 3 4

■ 1.4

1 2 3 4

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи верное решение.

Девочка купила лимон за 13 р. и 1 кг яблок за 72 р. В кассу она подала 100 р. Сколько сдачи должна получить девочка?

- 1) $100 - (13 + 72)$
- 2) $100 - 72$
- 3) $72 + 13$
- 4) $100 - (73 - 13)$

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи запись, где сложение выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 56 \\ + \quad 44 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 56 \\ + \quad 44 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 56 \\ + \quad 44 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 56 \\ + \quad 44 \\ \hline 100 \end{array}$$

1.7 ■

1 2 3 4

7. Делимое 6, делитель 2. Чему равно частное?

- 1) 8
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 12

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи верный ответ.

К обеду надо приготовить картофель. Мама очистила 19 картофелин, дочь и сын по 10 картофелин. Сколько картофелин очистили мама, дочь и сын вместе?

- 1) 20 картофелин
- 2) 39 картофелин
- 3) 29 картофелин
- 4) 40 картофелин

ВАРИАНТ 6**Часть 1**

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■ 1 2 3 4

1. В каком случае число представлено в виде суммы разрядных слагаемых?

- 1) $88 = 50 + 38$
 2) $88 = 90 - 2$
 3) $88 = 50 + 30 + 8$
 4) $88 = 80 + 8$

1.2 ■ 1 2 3 4

2. Укажи, какая разность меньше и на сколько.

$$93 - 28 \text{ или } 93 - 40$$

- 1) $93 - 40$ меньше на 12
 2) $93 - 40$ меньше на 40
 3) $93 - 28$ меньше на 12
 4) $93 - 28$ меньше на 28

1.3 ■ 1 2 3 4

3. Укажи выражение, где сравнение выполнено с ошибкой.

- 1) $6 + 6 + 6 > 6 \cdot 3$
 2) $1 \cdot 1 < 8$
 3) $16 : 2 > 10 : 2$
 4) $3 \cdot 5 = 5 \cdot 3$

1.4 ■ 1 2 3 4

4. Укажи выражение, которое составлено верно.

Из числа 49 вычтешь сумму чисел 12 и 3.

- 1) $49 - 12 + 3$ 3) $49 - (12 + 3)$
 2) $49 + (12 + 3)$ 4) $49 + (12 - 3)$

5. Укажи верное решение.

Дима начертил два отрезка. Длина первого отрезка 10 см, а длина второго составляет половину длины первого. Чему равна длина двух отрезков?

- 1) $10 + 10$
- 2) $10 + (10 + 2)$
- 3) $10 : 2$
- 4) $10 + 10 : 2$

6. Укажи запись, где сложение выполнено верно.

1)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 53 \\ \hline 80 \end{array}$$

3)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 53 \\ \hline 90 \end{array}$$

2)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 53 \\ \hline 90 \end{array}$$

4)
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 53 \\ \hline 84 \end{array}$$

7. Неизвестное число разделили на 2 и получили 7. Чему равно неизвестное число?

- 1) 27
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 14

8. Укажи верный ответ.

В ящике было 26 кг яблок. Одному покупателю продали 7 кг яблок, а второму 3 кг. Сколько килограммов яблок осталось в ящике?

- 1) 16 кг
- 2) 19 кг
- 3) 23 кг
- 4) 10 кг

■ 1.5

1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи запись, где вычитание выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 40 \\ - \quad 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 40 \\ - \quad 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 40 \\ - \quad 8 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 40 \\ - \quad 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

1.7 ■

1 2 3 4

7. Высота одноэтажного дома 3 м, а высота многоэтажного дома 18 м. Во сколько раз многоэтажный дом выше одноэтажного?

1) в 6 раз

3) в 21 раз

2) в 15 раз

4) в 3 раза

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи верный ответ.

В книге 48 страниц. Вчера мальчик прочитал 12 страниц, а сегодня столько же. Сколько страниц книги осталось прочитать мальчику?

1) 15 страниц

3) 24 страницы

2) 27 страниц

4) 17 страниц

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Реши задачу.

Проволоку длиной 27 см разделили на части по 9 см. Сколько получилось частей?

Ответ: _____

6. Укажи запись, где вычитание выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \ 52 \\ - \ 24 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \ 52 \\ - \ 24 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \ 52 \\ - \ 24 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \ 52 \\ - \ 24 \\ \hline 36 \end{array}$$

7. Число 4 умножили на неизвестное число и получили 12. Чему равно неизвестное число?

1) 2

3) 8

2) 3

4) 16

8. Укажи верный ответ.

Из мешка отсыпали 16 кг сахара, потом ещё 12 кг. После этого в мешке осталось 13 кг сахара. Сколько сахара было в мешке сначала?

1) 29 кг

3) 25 кг

2) 41 кг

4) 28 кг

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Реши задачу.

Сколько потребуется тарелок, чтобы разложить 18 пирожков по 2 пирожка на каждую тарелку?

Ответ: _____

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

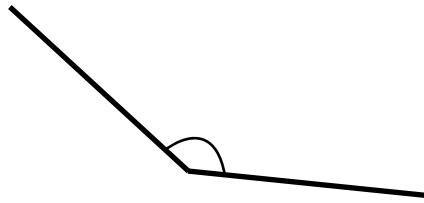
1 2 3 4

■ 2.9

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи, что изображено на рисунке.



- 1) острый угол
- 2) тупой угол
- 3) прямой угол
- 4) прямая

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи запись, где вычитание выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 100 \\ - \quad 48 \\ \hline 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 100 \\ - \quad 48 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 100 \\ - \quad 48 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 100 \\ - \quad 48 \\ \hline 52 \end{array}$$

1.7 ■

1 2 3 4

7. В столовой ежедневно тратят 2 кг соли. Сколько соли израсходуют в столовой за 9 дней?

1) 29 кг

3) 18 кг

2) 6 кг

4) 10 кг

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи верный ответ.

Бабушка купила 2 десятка яиц и ещё 12 штук. Сколько яиц купила бабушка?

1) 20 яиц

3) 14 яиц

2) 22 яйца

4) 32 яйца

ВАРИАНТ 10**Часть 1**

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

 1
 2
 3
 4

1. Укажи соседей числа 69.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 59 и 79 | 3) 96 и 90 |
| 2) 8 и 10 | 4) 68 и 70 |

1.2 ■

 1
 2
 3
 4

2. Закончи предложение.

Если произведение разделить на множитель, то получится...

- 1) ...делимое
- 2) ...делитель
- 3) ...множитель
- 4) ...слагаемое

1.3 ■

 1
 2
 3
 4

3. В каком случае пропущен знак «<>»?

- 1) 5 дм ... 4 дм 6 см
- 2) 3 дм 8 см ... 38 см
- 3) 90 мин ... 1 ч
- 4) 2 см 6 мм ... 62 мм

1.4 ■

 1
 2
 3
 4

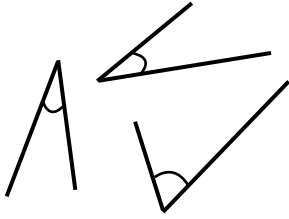
4. Укажи верный ответ.

В трёх тетрадах 45 листов. В первой и во второй тетрадах по 14 листов в каждой. Сколько листов в третьей тетради?

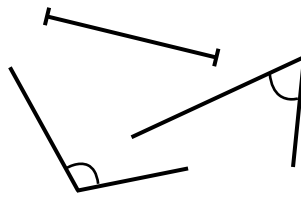
- | | |
|--------------|--------------|
| 1) 77 листов | 3) 14 листов |
| 2) 17 листов | 4) 28 листов |

5. Укажи, в какой группе изображены только острые углы.

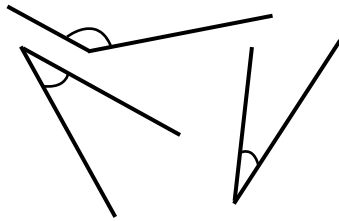
1)



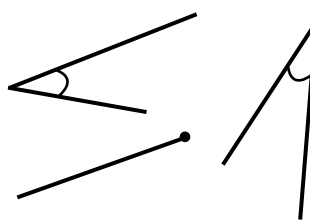
3)



2)



4)



6. Укажи запись, где сложение выполнено верно.

$$\begin{array}{r} 1) \quad 67 \\ + \quad 19 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) \quad 67 \\ + \quad 19 \\ \hline 86 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) \quad 67 \\ + \quad 19 \\ \hline 96 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) \quad 67 \\ + \quad 19 \\ \hline 48 \end{array}$$

7. Число 27 больше задуманного числа в 3 раза. Чему равно задуманное число?

1) 81

3) 24

2) 30

4) 9

8. Укажи верный ответ.

В гараже стояло 86 машин. Утром на работу выехало 42 легковые машины и 30 грузовых машин. Сколько машин осталось в гараже?

1) 14 машин

3) 44 машины

2) 72 машины

4) 56 машин

■ 1.5

1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

ОТВЕТЫ

Часть 1

Задание Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	2	3	4	2	3	4	3
2	2	3	4	3	1	2	2	1
3	3	3	3	4	3	4	3	2
4	4	2	4	2	3	2	4	3
5	3	2	1	4	1	4	3	2
6	4	1	1	3	4	2	4	1
7	1	3	4	2	4	3	1	3
8	2	1	4	4	3	1	2	2
9	1	4	3	1	2	4	3	4
10	4	3	4	2	1	3	4	1

Часть 2

Задание Вариант	9	10
1	13 пряников	на 6
2	32 года	на 32
3	27 машинок	на 13
4	49 лет	на 4
5	3 вазочки	60
6	по 5 морковок	62
7	3 части	на 14
8	9 тарелок	в 2 раза
9	85 рублей	на 8
10	15 примеров	в 5 раз

Часть 3

Задание Вариант	11
1	22 м
2	34 кг
3	72 ведра
4	на 40 мальчиков больше
5	18 вагонов
6	9 машин
7	3 вороны
8	на 4 тетради в клетку больше
9	48 деревьев
10	71 гриб

РЕШЕНИЯ ЗАДАНИЙ

Часть 3

Вариант 1

№ задания	Решение
11	1) $25 + 3 = 28$ (м) высота тополя. 2) $28 - 6 = 22$ (м) высота берёзы Ответ: 22 м высота берёзы.

Вариант 2

№ задания	Решение
11	1) $30 - 5 = 25$ (кг) яблок положили во вторую корзину. 2) $25 + 9 = 34$ (кг) яблок положили в третью корзину. Ответ: 34 кг яблок положили в третью корзину.

Вариант 3

№ задания	Решение
11	1) $42 - 12 = 30$ (в.) картофеля выкопала вторая бригада. 2) $42 + 30 = 72$ (в.) картофеля выкопала третья бригада. Ответ: 72 ведра картофеля выкопала третья бригада.

Вариант 4

№ задания	Решение
11	1) $90 - 65 = 25$ (д.) приехало в лагерь. 2) $65 - 25 = 40$ (м.) больше, чем девочек. Ответ: на 40 мальчиков больше, чем девочек, приехало отдыхать в лагерь.

Вариант 5

№ задания	Решение
11	1) $54 - 17 = 37$ (в.) осталось. 2) $37 - 19 = 18$ (в.) осталось. или 1) $17 + 19 = 30$ (в.) разгрузили всего. 2) $54 - 36 = 18$ (в.) осталось. Ответ: 18 вагонов угля осталось разгрузить.

Вариант 6

№ задания	Решение
11	1) $90 - 43 = 47$ (м.) осталось. 2) $47 - 38 = 9$ (м.) осталось. или 1) $43 + 38 = 81$ (м.) удобрений вывезли. 2) $90 - 81 = 9$ (м.) осталось. Ответ: 9 машин удобрений осталось вывезти.

Вариант 7

№ задания	Решение
11	1) $15 + 5 = 20$ (в.) стало. 2) $20 - 17 = 3$ (в.) улетело. Ответ: 3 вороны улетело.

Вариант 8

№ задания	Решение
11	1) $36 - 20 = 16$ (т.) в линию. 2) $20 - 16 = 4$ (т.) больше в клетку. Ответ: на 4 тетради в клетку больше, чем в линию.

Вариант 9

№ задания	Решение
11	1) $41 - 19 = 22$ (д.) осталось. 2) $22 + 26 = 48$ (д.) стало. Ответ: 48 деревьев стало в садоводстве.

Вариант 10

№ задания	Решение
11	1) $28 + 15 = 43$ (гр.) нашёл внук. 2) $28 + 43 = 71$ (гр.) нашли внук и дедушка вместе. Ответ: 71 гриб нашли дедушка и внук вместе.

СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

Порядок выполнения действий

Особенности числового выражения	Порядок выполнения действий
Числовое выражение содержит только + и - или только · и :	По порядку (слева направо)
Числовое выражение содержит не только + и -, но и · и :	Сначала выполняется по порядку (слева направо) · и :, а потом + и - (слева направо)
Одна или несколько пар скобок	Сначала находят значение выражения в скобках, а затем выполняют действия по правилам 1 и 2

Периметр, площадь прямоугольника и квадрата

Геометрическая фигура	Нахождение периметра
<p>прямоугольник</p> 	$P = (a + b) \cdot 2$ <p>или</p> $P = a \cdot 2 + b \cdot 2$
<p>квадрат</p> 	$P = a \cdot 4$

Единицы измерения

Единицы длины

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ км} = 100 \text{ м}$$

Единицы времени

$$1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$$

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

$$1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч}$$

$$1 \text{ г.} = 12 \text{ мес.}$$

Нахождение неизвестного компонента

Неизвестный компонент	
Сумма	К первому слагаемому прибавить второе слагаемое
Неизвестное слагаемое	Из суммы вычесть известное слагаемое
Разность	Из уменьшаемого вычесть вычитаемое
Уменьшаемое	К разности прибавить вычитаемое
Вычитаемое	К разности прибавить вычитаемое

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Издательство «ЭКЗАМЕН»

предлагает вашему вниманию следующие учебные издания:

1. **Поурочные разработки по математике. 1 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 1 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / С.В. Бахтина. (Серия «Учебно-методический комплект»)
2. **Поурочные разработки по математике. 2 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 2 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / С.В. Бахтина. (Серия «Учебно-методический комплект»)
3. **Поурочные разработки по математике. 3 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 3 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / С.В. Бахтина. (Серия «Учебно-методический комплект»)
4. **Поурочные разработки по математике. 4 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 4 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / С.В. Бахтина. (Серия «Учебно-методический комплект»)
5. **Контрольные работы по математике. 1 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 1 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
6. **Контрольные работы по математике. 2 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 2 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
7. **Контрольные работы по математике. 3 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 3 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
8. **Контрольные работы по математике. 4 класс.** К учебнику Моро М.И. и др. «Математика. 4 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
9. **Тесты по математике. 1 класс.** К учебнику Моро М.И. «Математика. 1 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
10. **Тесты по математике. 2 класс.** К учебнику Моро М.И. «Математика. 2 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
11. **Тесты по математике. 3 класс.** К учебнику Моро М.И. «Математика. 3 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
12. **Тесты по математике. 4 класс.** К учебнику Моро М.И. «Математика. 4 класс. В двух частях». Рекомендовано РАО / В.Н. Рудницкая. (Серия «Учебно-методический комплект»)
13. **Нестандартные задачи по математике. 1 класс.** Ко всем учебникам по математике за 1 класс. Рекомендовано РАО / Т.П. Быкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
14. **Нестандартные задачи по математике. 2 класс.** Ко всем учебникам по математике за 2 класс. Рекомендовано РАО / Т.П. Быкова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
15. **Гимнастика для ума. Книга для учащихся начальных классов.** Рекомендовано РАО / И.Л. Никольская, Л.И. Тигранова. (Серия «Учебно-методический комплект»)
16. **5000 заданий по математике. 1 класс** / Л.Н. Николаева, И.В. Иванова
17. **5000 заданий по математике. 2 класс** / Л.Н. Николаева, И.В. Иванова
18. **5000 заданий по математике. 3 класс** / Л.Н. Николаева, И.В. Иванова
19. **5000 заданий по математике. 4 класс** / Л.Н. Николаева, И.В. Иванова

***В издательстве вы можете приобрести книги и по другим предметам,
изучаемым в начальной школе.***

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства «**ЭКЗАМЕН**» можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
ТД Библио-Глобус – Тел. (495) 781-19-00
ДК Медведково – Тел. (495) 476-16-90
Дом книги на Ладужской – Тел. (499) 267-03-02
Молодая гвардия – Тел. (499) 238-00-32
Шаг к пятёрке – Тел. (495) 971-08-29
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург

Коллибри – Тел. (812) 703-59-94
Санкт-Петербургский дом книги – Тел. (812) 448-23-57
Буквоед – Тел. (812) 346-53-27
Век Развития – Тел. (812) 924-04-58

Архангельск

АВФ-книга – Тел. (8182) 65-41-34

Барнаул

Летопись – Тел. (3852) 33-29-91

Благовещенск

ЧП Калугин – Тел. (4162) 35-25-43

Брянск

Буква – Тел. (4832) 67-68-92

Волгоград

Кассандра – Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги – Тел. (4232) 63-73-18

Воронеж

Амиталь – Тел. (4732) 26-77-77

Риокса – Тел. (4732) 21-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна – Тел. (343) 228-10-70

Дом книги – Тел. (343) 253-50-10

Алис – Тел. (343) 255-10-06

Ессентуки

ЧП Зинченко – Тел. (87961) 5-11-28

Иркутск

ПродалитЪ – Тел. (3952) 24-17-77

Магазин Светлана – Тел. (3952) 24-20-95

Казань

Аист-Пресс – Тел. (8435) 25-55-40

Таис – Тел. (8432) 72-34-55

Калининград

Книги & Книжечки – Тел. (4012) 65-65-68

Киров

Книги детям – Тел. (8332) 51-30-90

Краснодар

Когорта – Тел. (8612) 62-54-97

БукПресс – Тел. (8612) 62-55-48

ОИПЦ Перспективы образования – Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск

Градъ – Тел. (3912) 26-91-45

Кострома

Леонардо – Тел. (4942) 31-53-76

Курск

Оптимист – Тел. (4712) 35-16-51

Ленинск-Кузнецкий

Кругозор – Тел. (38456) 3-40-10

Магадан

Энола – Тел. (4132) 65-27-85

Мурманск

Тезей – Тел. (8152) 43-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга – Тел. (8312) 40-32-13

Пароль – Тел. (8312) 43-02-12

Дом книги – Тел. (8312) 77-52-07

Школяр – Тел. (8312) 41-92-27

Новосибирск

Топ-книга – Тел. (3832) 36-10-28

Сибверк – Тел. (3832) 12-50-90

Топ-Модус – Тел. (3832) 44-34-44

Оренбург

Фолиант – Тел. (3532) 77-46-92

Пенза

Апогей – Тел. (8412) 68-14-21

Пермь

Тигр – Тел. (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга – Тел. (4152) 11-12-60

Прокопьевск

Книжный дом – Тел. (38466) 2-02-95

Псков

Гелиос – Тел. (8112) 44-09-89

Пятигорск

ЧП Лобанова – Тел. (8793) 37-50-88

Твоя книга – Тел. (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону

Фазтон-пресс – Тел. (8632) 63-24-94

Магистр – Тел. (8632) 99-98-96

Рязань

ТД Просвещение – Тел. (4912) 44-67-75

ТД Барс – Тел. (4912) 93-29-54

Самара

Чакона – Тел. (846) 231-22-33,

Метида – Тел. (846) 269-17-17

Саратов

Гемера – Тел. (8452) 64-37-37

Полиграфист – Тел. (8452) 29-67-20

Стрелец и К – Тел. (8452) 52-25-24

Смоленск

Кругозор – Тел. (4812) 65-86-65

Родник – Тел. (4812) 55-71-05

Учебная книга – Тел. (4812) 38-93-52

Тверь

Книжная лавка – Тел. (4822) 33-93-03

Тула

Система Плюс – Тел. (4872) 70-00-66

Тюмень

Знание – Тел. (3452) 25-23-72

Улан-Удэ

ПолиНом – Тел. (3012) 44-44-74

Уфа

Эдвис – Тел. (3472) 82-89-65,

Хабаровск

Мирс – Тел. (4212) 26-87-30

Челябинск

Интерсервис ЛТД – Тел. (3512) 47-74-13

Череповец

Питер Пэн – Тел. (8202) 28-20-08

Чита

ЧП Гулин – Тел. (3022) 35-31-20

Южно-Сахалинск

Весть – Тел. (4242) 43-62-67

Якутск

Книжный маркет – Тел. (4112) 49-12-69

Якутский книжный дом – Тел. (4112) 34-10-12

Ярославль

Дом книги – Тел. (4852) 72-52-87

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz