

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 2-го класса	5
Структура тестов	6
Оценивание тестов	7
Как выполнять тест	8
Образец выполнения тестовой работы	
Часть 1	9
Часть 2	11
Часть 3	11
Вариант 1	
Часть 1	12
Часть 2	14
Часть 3	15
Вариант 2	
Часть 1	16
Часть 2	18
Часть 3	19
Вариант 3	
Часть 1	20
Часть 2	22
Часть 3	23
Вариант 4	
Часть 1	24
Часть 2	26
Часть 3	26
Вариант 5	
Часть 1	27
Часть 2	29
Часть 3	29

Вариант 6	
Часть 1	30
Часть 2	31
Часть 3	32
Вариант 7	
Часть 1	33
Часть 2	35
Часть 3	35
Вариант 8	
Часть 1	36
Часть 2	38
Часть 3	38
Вариант 9	
Часть 1	39
Часть 2	41
Часть 3	42
Вариант 10	
Часть 1	43
Часть 2	45
Часть 3	46
Ответы	47

Предисловие

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 2-х классов на конец учебного года соответствует основным программным требованиям, и как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в период обучения во 2-м классе, умениями и навыками при выполнении тестовой работы.

Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса окружающий мир. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений — воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение тестовой работы отводится один урок.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 2-го класса

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе должны:

знать:

- стороны горизонта, устройство и назначение компаса;
- о некоторых особенностях природы родного края; изменениях в природе и труде людей в разные времена года; особенности охраны здоровья в разные времена года;
- о живой и неживой природе; дикорастущих и культурных растений; диких и домашних животных;
- о некоторых охраняемых растениях и животных родного края, всей страны;
- правила поведения в природе;

- составные части народного хозяйства: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт; о некоторых особенностях хозяйства края;
- правила поведения на улицах и дорогах, в общественных местах;

уметь:

- определять стороны горизонта с помощью компаса;
- различать объекты живой и неживой природы; дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных;
- распознавать изученные растения, животных (по нескольким представителям каждой группы);
- проводить эпизодические самостоятельные наблюдения в природе;
- применять правила поведения в природе;
- изготавливать простейшие кормушки для птиц и развешивать их с помощью старших;
- ухаживать за комнатными растениями, животными из живого уголка;
- применять правила личной гигиены, правила поведения на улицах и дорогах, в общественных местах.

Структура тестов

Тест содержит 11 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 — задания 1–8, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 — задания 9, 10, они требуют решения.

Часть 3 — задание 11 — это задание повышенной сложности, здесь требуется записать краткий ответ.

Оценивание тестов

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий (с первого по десятое) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение восьми-девяти заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение шести-семи заданий ставится отметка «3»,

если выполнено заданий меньше шести — отметка «2».

Задание 11 оценивается отдельно и только отметка «5» за правильное выполнение задания.

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

КАК ВЫПОЛНЯТЬ ТЕСТ

(Инструкция для учащихся
по выполнению тестовой работы)

Перед тобой задания по окружающему миру.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- Номер правильного ответа в заданиях 1–8 зачеркни, в заданиях 9, 10 нужно записать краткий ответ, в задании 11 нужно записать ответ.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачёркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (x), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Укажи предметы которые не относятся к природе.

А) телевизор Г) воздух
Б) солнце Д) стекло
В) карандаш Е) растение

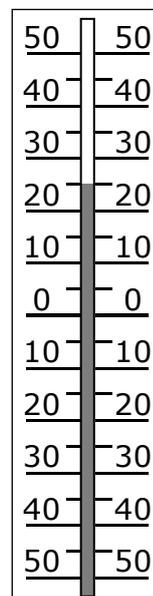
1) БГД 3) АДВ
2) БВГ 4) АВЕ

2. Как называются изменения, происходящие в природе?

1) явления погоды
2) явления природы
3) сезонные явления
4) суточные явления

3. Что показывает термометр?

1) 25 градусов выше нуля
2) 25 градусов ниже нуля
3) 25 градусов мороза
4) среднюю температуру воздуха



■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

■ 1.3

1 2 3 4

1.4 ■

1 2 3 4

4. В какой группе перечислены только плодовые растения?

- 1) сирень, рябина, тополь, лиственница
- 2) яблоня, груша, абрикос, слива
- 3) малина, тыква, огурец, овёс
- 4) капуста, кабачок, вишня, малина

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи растение, которое является кустарником.

- 1) сирень
- 2) яблоня
- 3) колокольчик
- 4) помидор

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи ошибочное высказывание.

- 1) Нельзя купаться в очень холодной воде.
- 2) Купаться следует только в разрешённых местах.
- 3) Купаться детям можно только под присмотром взрослых.
- 4) Лучше купаться одному, тогда тебе никто не мешает.

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи внутренний орган, который вырабатывает желчь, поступающую в кишечник, и помогает переваривать пищу.

- 1) желудок
- 2) сердце
- 3) печень
- 4) лёгкие

1.8 ■

1 2 3 4

8. Люди какой профессии не заняты в промышленности?

- 1) кузнец
- 2) сталевар
- 3) прокатчик
- 4) полевод

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Что случается с пчелой после того, когда она укусит?

Ответ: пчела умирает.

10. Что изображено на политической карте мира?

Ответ: разные страны.

■ 2.9

умирает

■ 2.10

страны

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в прямоугольнике.

11. О каком растении идёт речь?

Это небольшое травянистое растение высотой 10–25 см. Название оно получило благодаря своим листьям, нижняя поверхность которых тёплая, бархатистая, и её сопоставляют с матерью, а верхняя холодная, гладкая, её сравнивают с мачехой. Зацветает растение ранней весной, ещё до появления листьев.

Ответ: мать-и-мачеха.

■ 3.11

мать-и-мачеха

Образец ■

2 3 4

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Укажи предмет живой природы.

- 1) Солнце
- 2) камни
- 3) Луна
- 4) грибы

1.2 ■

1 2 3 4

2. Установи последовательность.

... → ... → ... → ... → ...

- А) шерстяная одежда
 - Б) овца
 - В) шерстяная ткань
 - Г) шерстяная нить
 - Д) шерсть
- 1) БДГВА
 - 2) БВГАД
 - 3) ДАБВГ
 - 4) ГВДБА

1.3 ■

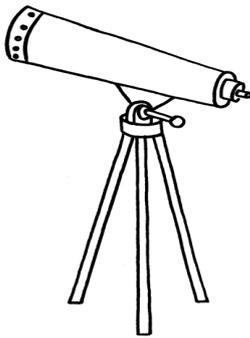
1 2 3 4

3. Укажи насекомоядную птицу.

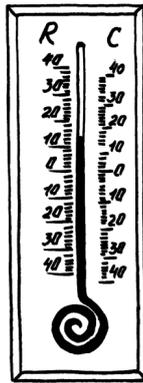
- 1) орёл
- 2) дятел
- 3) сокол
- 4) снегирь

4. Укажи прибор для определения сторон горизонта.

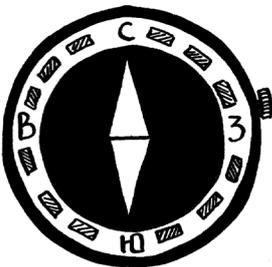
1)



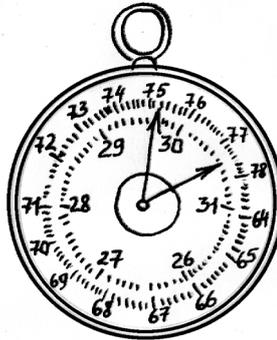
3)



2)



4)



5. Укажи группу, в которой перечислены животные, впадающие на зиму в спячку.

- 1) белка, лисица, овца, белый медведь
- 2) барсук, выдра, волк, тюлень
- 3) черепаха, жираф, лев, заяц
- 4) ёж, бурый медведь, божья коровка, лягушка

6. Как называется самая высокая часть холма или горы?

- 1) подошва
- 2) вершина
- 3) склон
- 4) не имеет названия

■ 1.4

1 2 3 4

■ 1.5

1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи внутренний орган, который управляет нашими мыслями, движениями, чувствами.

- 1) кишечник
- 2) лёгкие
- 3) сердце
- 4) мозг

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи профессию, которая не относится к сельскому хозяйству.

- 1) доярка
- 2) сталевар
- 3) агроном
- 4) зоотехник

Часть 2

При выполнении заданий данной части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Напиши у какого дерева ствол всегда белый.

Ответ: _____

2.10 ■

10. Повышение температуры выше нуля градусов в холодное время года. Что это?

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в прямоугольнике.

11. Определи, о чём идёт речь.

Это своеобразное экологическое устройство, модель подводного мира. Оборудование его состоит из грунта, водных растений, приборов для обогащения воды кислородом и поддержания постоянной температуры. Устройство это не только радует глаз человека, но и обеспечивает для рыб условия, близкие к естественным.

Ответ: _____

■ 3.11

Образец ■

2 3 4

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1 2 3 4

1. Укажи предмет неживой природы.

- 1) рыба
- 2) озеро
- 3) трава
- 4) насекомое

1.2 ■

1 2 3 4

2. Установи последовательность.

... → ... → ... → ...

- А) бумага
 - Б) дерево
 - В) книга
 - Г) древесина
- 1) АБВГ 3) БГАВ
2) ВАГБ 4) ГБАВ

1.3 ■

1 2 3 4

3. Укажи птицу, которая является зерноядной.

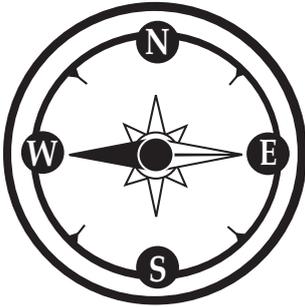
- 1) коноплянка
- 2) ястреб
- 3) стриж
- 4) сокол

4. Укажи компас, на котором стрелка установлена верно.

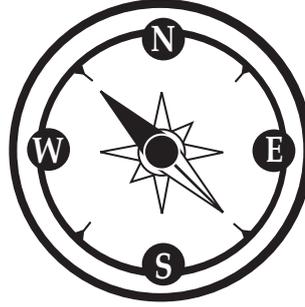
■ 1.4

1 2 3 4

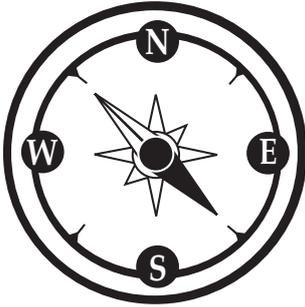
1)



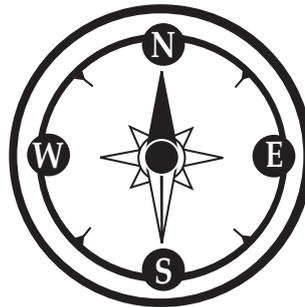
3)



2)



4)



5. Укажи, что необходимо для жизни растений.

■ 1.5

1 2 3 4

1) мясо, фрукты, овощи

2) рыба, овощи, мясо

3) солнце, воздух, вода

4) масло, кисель, дождь

6. Укажи внутренний орган, при помощи которого мы вдыхаем и выдыхаем воздух.

■ 1.6

1 2 3 4

1) кишечник

2) лёгкие

3) сердце

4) мозг

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи, что может быть плоским и холмистым.

- 1) водоёмы
- 2) холмы
- 3) горы
- 4) равнины

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи профессию, которая не относится к строительству.

- 1) продавец
- 2) каменщик
- 3) маляр
- 4) сварщик

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Чем стрекочет кузнечик?

Ответ: _____

2.10 ■

10. Пушистая снежная бахрома на веточках деревьев, проводах. Что это?

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в прямоугольнике.

11. Определи, о каком животном идёт речь.

Это животное часто заводят в живом уголке в школе и дома, так как оно достаточно неприхотливо. Лежит себе в коробочке или в аквариуме, ест мало, ничего не просит. Туловище этого животного покрыто панцирем, состоящим из отдельных щитков, а ноги, голова и хвост — роговыми чешуйками. Животное относится к хладнокровным, его поведение полностью зависит от температуры окружающей среды.

Ответ: _____

■ 3.11

**ВАРИАНТ 3****Часть 1**

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■



1. Укажи предмет, который не относится к природе.
- 1) ветер
 - 2) книга
 - 3) свинья
 - 4) утконос

1.2 ■



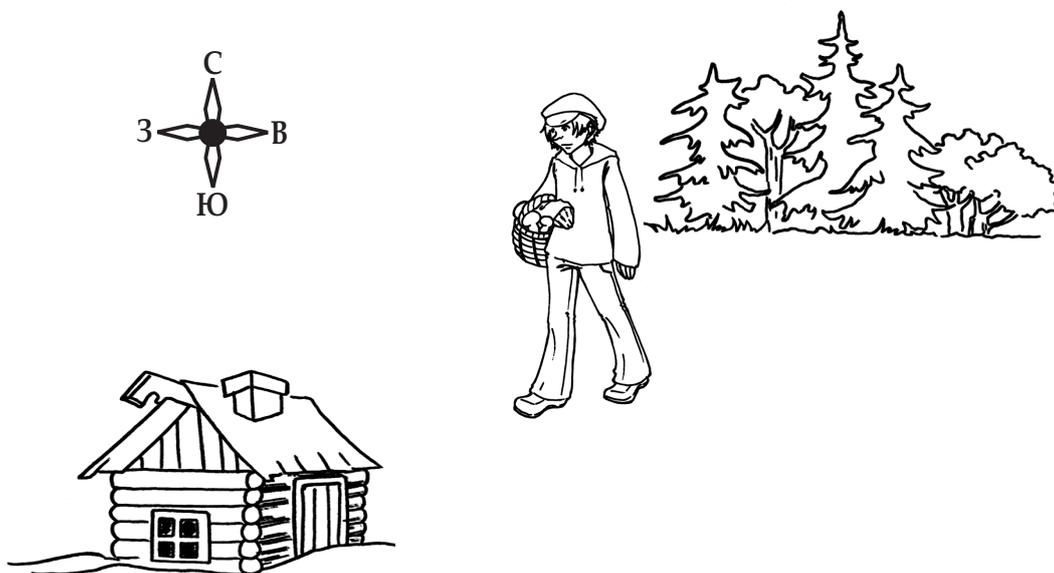
2. Укажи хищную птицу.
- 1) воробей
 - 2) клёст
 - 3) снегирь
 - 4) сова

1.3 ■



3. Укажи растения, которые относятся к травянистым.
- 1) Растения, у которых от корня отходит один толстый стебель — ствол.
 - 2) Растения, у которых стебли мягкие и сочные.
 - 3) Растения, у которых один стебель твёрдый и одревесневший.
 - 4) Растения, у которых несколько довольно тонких стеблей-стволиков.

4. Рассмотрю иллюстрацию. Укажи, в каком направлении мальчик должен идти, чтобы оказаться дома.



- 1) на юго-запад
 - 2) на северо-восток
 - 3) на юг
 - 4) на запад
5. Укажи, как называется пояс из созвездий, вдоль которого в течение года движется Солнце.
- 1) Млечный Путь
 - 2) затмение Солнца
 - 3) созвездие
 - 4) зодиак
6. Укажи, где река берёт своё начало.
- 1) устье
 - 2) приток
 - 3) исток
 - 4) русло

■ 1.4

1 2 3 4

■ 1.5

1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи внутренний орган, который тянется почти на 8 м и перерабатывает пищу до прозрачных растворов.

- 1) кишечник
- 2) лёгкие
- 3) сердце
- 4) мозг

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи профессию, которая не относится к промышленности.

- 1) сталевар
- 2) ткачиха
- 3) учитель
- 4) металлург

Часть 2

При выполнении заданий данной части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Где у кузнечика ухо?

Ответ: _____

2.10 ■

10. Запиши как называется земная поверхность, которую мы видим вокруг себя.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в прямоугольнике.

11. Определи, о каком явлении природы идёт речь.

Это сплошной слой льда на дорогах, стенах домов, заборах. Чаще он бывает, когда после сильных морозов наступают оттепели. Водяные капли, находящиеся в тёплом воздухе, соприкасаются с сильно охлаждёнными предметами и образуют на них слой льда.

Ответ: _____

■ 3.11

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

 1 2 3 4

1. Укажи, что относится к живой природе.

- | | |
|------------|-------------|
| А) почва | Г) растения |
| Б) рыбы | Д) осадки |
| В) человек | Е) воздух |

- | | |
|--------|--------|
| 1) АБВ | 3) БВГ |
| 2) АДЕ | 4) ГДЕ |

1.2 ■

 1 2 3 4

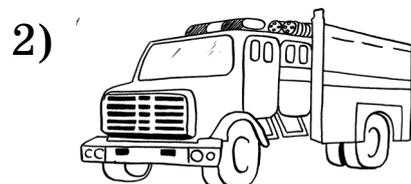
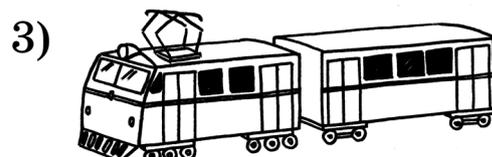
2. Укажи, какую горную породу образуют полевой шпат, кварц и слюда.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) кремень | 3) известняк |
| 2) мрамор | 4) гранит |

1.3 ■

 1 2 3 4

3. Укажи транспорт, который не является специальным.



4. Укажи культурное растение.

- 1) незабудка 3) берёза
2) крыжовник 4) крапива

■ 1.4

1 2 3 4

5. Укажи растения, которые относятся к кустарникам.

- 1) Растения, у которых от корня отходит один толстый стебель — ствол.
2) Растения, у которых стебли мягкие и сочные.
3) Растения, у которых один стебель твёрдый и одревесневший.
4) Растения, у которых несколько довольно тонких стеблей-стволиков.

■ 1.5

1 2 3 4

6. Укажи место, где река впадает в другой водоём.

- 1) устье 3) исток
2) приток 4) русло

■ 1.6

1 2 3 4

7. Укажи внутренний орган, который всё время сжимается и разжимается, при этом непрерывно гонит в сосуды кровь.

- 1) кишечник 3) сердце
2) лёгкие 4) мозг

■ 1.7

1 2 3 4

8. Укажи профессию, которая относится к торговле.

- 1) кассир 3) пчеловод
2) шофёр 4) кузнец

■ 1.8

1 2 3 4

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Какая птичка достаёт себе пищу подо льдом?

Ответ: _____

2.10 ■

10. Как называется граница горизонта, где небо как бы сходится с земной поверхностью?

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в прямоугольнике.

3.11 ■

11. Определи, о каком времени года идёт речь.

Солнце уже высоко не поднимается, дни становятся короче, а ночи длиннее. Вот уже и реки, озёра, пруды сковал лёд, замёрзла почва. Вся земля покрыта мягким, воздушным, снежным одеялом. Почти каждый день дуют холодные ветры. Часто можно наблюдать снегопады и метели. Погода стоит морозная.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Укажи, что относится к неживой природе.

- | | |
|-----------|--------------|
| А) рыбы | Г) насекомые |
| Б) облака | Д) водоёмы |
| В) птицы | Е) камни |

- | | |
|--------|--------|
| 1) ГДЕ | 3) АБВ |
| 2) АВГ | 4) БДЕ |

2. Укажи явление природы, которое не относится к осени.

- 1) похолодание
- 2) появление проталин
- 3) увядание трав
- 4) замерзание водоёмов

3. Укажи, от какой отметки на термометре следует вести отчёт температуры воздуха.

- 1) от верхнего деления
- 2) от нижнего деления
- 3) от нулевой отметки
- 4) не имеет значения

■ Образец

1 2 3 4

■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

■ 1.3

1 2 3 4

1.4 ■

1 2 3 4

4. Укажи дикорастущее растение.

- 1) осока
- 2) жимолость
- 3) пшеница
- 4) яблоня

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи группу, в которой перечислены только деревья.

- 1) зверобой, ромашка, клён
- 2) брусника, черника, голубика
- 3) рябина, яблоня, сосна
- 4) можжевельник, смородина, пион

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи искусственный водоём.

- 1) река
- 2) водохранилище
- 3) озеро
- 4) океан

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи предмет, которым могут пользоваться все члены семьи.

- 1) полотенце
- 2) расчёска
- 3) зубная щётка
- 4) шампунь

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи группу, в которой перечислены только образовательные учреждения.

- 1) институт, концертный зал, театр
- 2) лицей, школа, университет
- 3) гимназия, библиотека, музей
- 4) библиотека, музей, цирк

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Что теряет лось каждую зиму?

Ответ: _____

■ 2.9

10. Как называется прибор для определения сторон горизонта?

Ответ: _____

■ 2.10

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в прямоугольнике.

11. Определи, о каком времени года идёт речь.

По высокому голубому небу медленно и плавно плывут белоснежные лёгкие облака. С каждым днём становится теплее и теплее. Тает снег, журчат по дорогам ручьи, появляются первые проталинки, на реках начинается ледоход. А осадки теперь выпадают в виде дождя. На деревьях набухают почки, зацветают первоцветы.

Ответ: _____

■ 3.11

**ВАРИАНТ 6****Часть 1**

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■



1. Укажи ядовитый гриб.

- | | |
|------------|-----------|
| 1) боровик | 3) груздь |
| 2) мухомор | 4) опёнок |

1.2 ■



2. Укажи явление природы, которое можно наблюдать только весной.

- | | |
|-------------|----------|
| 1) ледоход | 3) туман |
| 2) ледостав | 4) гроза |

1.3 ■



3. Укажи, что обозначает одно маленькое деление на термометре.

- 1) один миллиметр
- 2) один шаг
- 3) один градус
- 4) один сантиметр

1.4 ■



4. Укажи группу, в которой перечислены только культурные растения.

- 1) мать-и-мачеха, зверобой, василёк, кедр
- 2) тополь, хлопок, капуста, репейник
- 3) флокс, подорожник, астра, пион
- 4) груша, лён, огурец, рожь

2.10 ■

10. Уменьшенное изображение земной поверхности при помощи условных знаков.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в прямоугольнике.

3.11 ■

11. Определи, о каком времени года идёт речь.

Погода стоит жаркая. Солнце поднялось высоко-высоко. Вся земля покрыта зелёным ковром. Весело щебечут птицы, заботясь о своём потомстве. Все луга, степи покрыты цветущим ковром. Над цветами порхают бабочки, летают стрекозы, жужжат пчёлы. Всё вокруг радуется тёплому солнышку, ярким краскам.

Ответ: _____

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи группу, в которой перечислены только домашние животные.

- 1) оса, волк, бобёр, заяц
- 2) коза, индюк, лисица, шакал
- 3) овца, корова, курица, собака
- 4) слон, кролик, жираф, пчела

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи, какое общее свойство есть у льда и песка.

- 1) при нагревании превращаются в воду
- 2) твёрдые вещества
- 3) прозрачные вещества
- 4) бесцветные вещества

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи, к какому врачу надо обратиться за помощью, если заболел зуб.

- 1) стоматолог
- 2) терапевт
- 3) отоларинголог
- 4) хирург

1.8 ■

1 2 3 4

8. Укажи группу, в которой перечислен только морской и речной транспорт.

- 1) автомобиль, катер, самолёт, поезд, трамвай
- 2) поезд, катер, автобус, велосипед, такси
- 3) троллейбус, автобус, такси, трамвай, катер
- 4) катер, теплоход, баржа, лодка, лайнер

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Кто из жителей леса бежит, выстав-
ляя задние ноги вперёд?

Ответ: _____

■ 2.9

10. Природный водоём со стоячей водой.

Ответ: _____

■ 2.10

Часть 3

При выполнении задания этой части
запиши ответ в прямоугольнике.

11. Определи, о каком зверёк идёт
речь.

Этот зверёк умеет строить на реках и
ручьях плотины, прокладывает в лесу ка-
налы. Валит толстые деревья, сооружает
хатки для жилья. Найдёт осину или иву,
подгрызёт её со всех сторон и дерево упа-
дёт. От упавшего дерева зверёк старатель-
но отделяет ветки, сплавляет их по воде к
своей хатке и складывает в большие кучи.
Так зверёк запасает себе на зиму про-
дукты.

Ответ: _____

■ 3.11

ВАРИАНТ 8**Часть 1**

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1.1 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

1. Укажи верное высказывание.
- 1) Камни, осадки, воздух — неживая природа.
 - 2) Самолёт, космический корабль, планеты — неживая природа.
 - 3) Солнце, человек, насекомое — живая природа.
 - 4) Земля, кошка, берёза — живая природа.

1.2 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

2. Укажи, что не относится к признакам лета.
- 1) жаркая погода
 - 2) цветение трав
 - 3) листопад
 - 4) длинные дни и короткие ночи

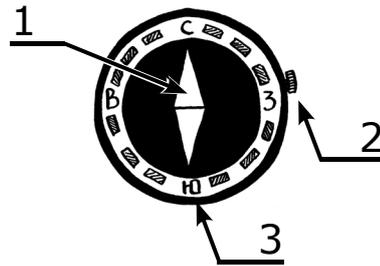
1.3 ■

1	2	3	4
---	---	---	---

3. Укажи группу, в которой перечислены только дикие животные.
- 1) лошадь, кошка, пчела, тушканчик
 - 2) крот, лось, ёж, кабан
 - 3) лягушка, собака, курица, овца
 - 4) заяц, белка, олень, корова

4. Укажи, составные части компаса.

- А) магнитная стрелка
- Б) корпус
- В) предохранитель



- 1) 1 – А, 2 – В, 3 – Б
- 3) 1 – А, 2 – Б, 3 – В
- 2) 1 – Б, 2 – В, 3 – А
- 4) 1 – В, 2 – А, 3 – Б

5. Укажи каких растений не бывает.

- 1) деревья
- 2) кустарники
- 3) травы
- 4) смешанки

6. Укажи одежду для выхода в концертный зал.

- 1) джинсы и свитер
- 2) шорты и футболка
- 3) спортивный костюм
- 4) нарядные платье, костюм

7. К какому врачу надо обратиться за помощью, если заболело ухо?

- 1) стоматолог
- 2) терапевт
- 3) отоларинголог
- 4) хирург

8. Укажи группу, в которой перечислен только транспорт, перевозящий людей.

- 1) метро, троллейбус, самосвал
- 2) самосвал, баржа, почтовый поезд
- 3) автобус, троллейбус, трамвай
- 4) катер, поезд, грузовая машина

■ 1.4

1 2 3 4

■ 1.5

1 2 3 4

■ 1.6

1 2 3 4

■ 1.7

1 2 3 4

■ 1.8

1 2 3 4

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

2.9 ■

9. Как называются съедобные разноцветные грибы?

Ответ: _____

2.10 ■

10. Место выхода подземных вод на поверхность земли.

Ответ: _____

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в прямоугольнике.

3.11 ■

11. Определи, о каком животном идёт речь.

Врагов у этого зверя достаточно много, а вот прятаться от них зверёк не умеет. Выручают его нос и чуткие уши, от врагов спасают быстрые ноги и неприметная шубка. Глаза у зверя «косые» — видят не только вперёд и в стороны, но и даже немного назад смотрят. Понапрасну этот зверёк головой не крутит потому, что уши у него могут поворачиваться в разные стороны. Осенью зверёк линяет: из серого в снежно-белого превращается.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Укажи продукт растительного происхождения.

- 1) мясо
- 2) картофель
- 3) молоко
- 4) сыр

2. Как называется умение находить стороны горизонта по компасу и без него?

- 1) обмеривание
- 2) общение
- 3) ориентирование
- 4) воспроизведение

3. Укажи группу, в которой перечислены только зерновые культуры.

- 1) лён, хлопок, тюльпан, флокс
- 2) свёкла, кабачок, лук, мак
- 3) клубника, пшеница, горох, просо
- 4) овёс, рожь, пшеница, ячмень

■ Образец

<input checked="" type="checkbox"/>	2	3	4
-------------------------------------	---	---	---

■ 1.1

1	2	3	4
---	---	---	---

■ 1.2

1	2	3	4
---	---	---	---

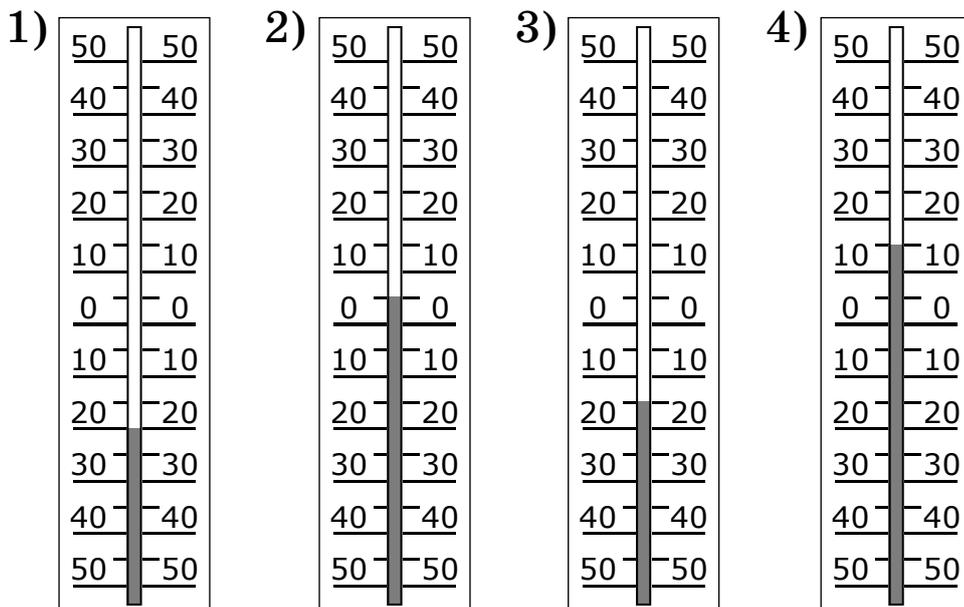
■ 1.3

1	2	3	4
---	---	---	---

1.4 ■

1 2 3 4

4. Какой градусник показывает пятнадцать градусов мороза?



1.5 ■

1 2 3 4

5. Что такое Красная книга?

- 1) Красная книга — это большая книга о жизни и развитии всех животных и растений.
- 2) Красная книга — это книга красного цвета с большими и красочными картинками.
- 3) Красная книга — это книга, содержащая сведения о редких и исчезающих растениях и животных.
- 4) Красная книга — это значит красивая и дорогая, книга с волшебными сказками.

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи, какого транспорта не существует.

- 1) пассажирский
- 2) грузовой
- 3) воздушноподземный
- 4) специальный

7. Укажи насекомое, которое даёт человеку мёд и воск.

- 1) пчела
- 2) оса
- 3) шмель
- 4) муха

■ 1.7

1	2	3	4
---	---	---	---

8. Что необходимо соблюдать, чтобы правильно планировать свой рабочий день?

- 1) читать энциклопедическую литературу
- 2) ежедневно принимать водные процедуры
- 3) чистоту и порядок в доме
- 4) режим дня

■ 1.8

1	2	3	4
---	---	---	---

Часть 2

При выполнении задания этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Какое насекомое (единственное из всех) способно повернуть голову «через плечо»?

Ответ: _____

■ 2.9

--

10. Как называется следующее явление природы?

Образовавшиеся во время оттепели под лучами весеннего солнца сосульки начинают таять и капать.

Ответ: _____

■ 2.10

--

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в прямоугольнике.

3.11 ■

11. Определи, о каком животном идёт речь.

К зиме это животное меняет свою шубку на более тёплую. У животного зоркий глаз, острый слух, тонкое чутьё, но никакая хитрость не спасает его от волков и охотничьих собак. Свою главную добычу — мышей-полёвок — находит при помощи слуха и умения чувствовать запахи, а вот зайца поймать животное может лишь в том случае, если столкнётся с ним неожиданно и то, если зайчик маленький или больной.

Ответ: _____

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) зачеркни клеточку (х), номер которой соответствует выбранному тобой ответу.

1. Укажи продукт животного происхождения.

- 1) свёкла
- 2) морковь
- 3) горох
- 4) творог

2. Укажи признак, который не относится к признакам зимы.

- 1) снегопад
- 2) метель
- 3) возвращение перелётных птиц
- 4) короткие дни и длинные ночи

3. Укажи группу, в которой перечислены только овощные культуры.

- 1) чеснок, картофель, свёкла, тыква
- 2) морковь, капуста, земляника, тюльпан
- 3) гладиолус, пион, нарцисс, флокс
- 4) редис, огурец, малина, крыжовник

■ Образец

1 2 3 4

■ 1.1

1 2 3 4

■ 1.2

1 2 3 4

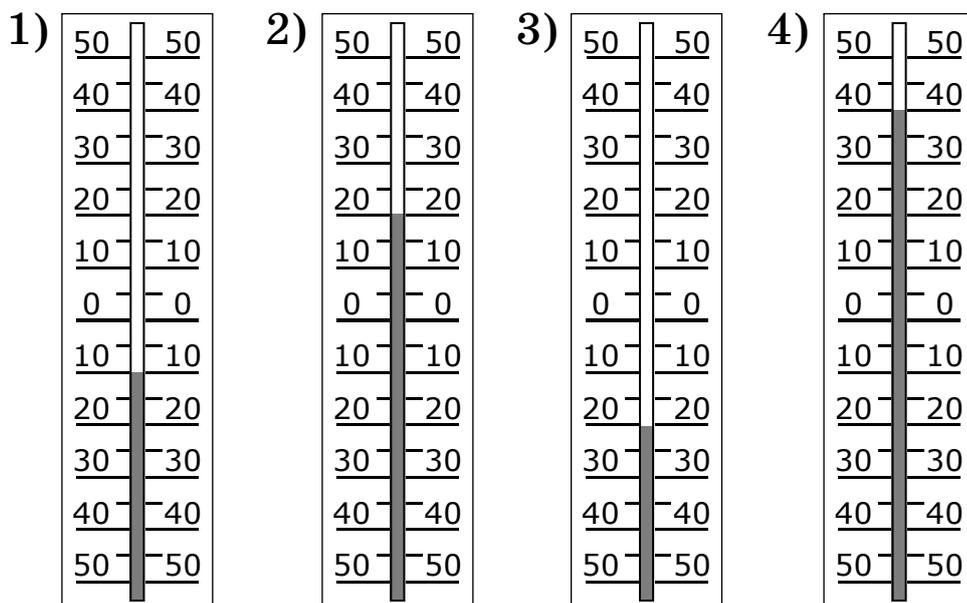
■ 1.3

1 2 3 4

1.4 ■

1 2 3 4

4. Укажи, какой градусник показывает двадцать градусов тепла.



1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи животное, которое даёт человеку молоко и мясо.

- 1) свинья
- 2) пчела
- 3) корова
- 4) курица

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи верное действие в ситуации: если ты один дома и в дверь позвонили.

- 1) открывать дверь только тому, кто сообщит тебе, зачем он пришёл
- 2) никому не открывать дверь
- 3) открывать дверь только тому, кто назовёт тебя по имени
- 4) открывать дверь только тому, кто ласково с тобой разговаривает

7. Укажи, что должен предпринять любой заболевший человек.

- 1) обратиться к врачу
- 2) спросить совета у приятеля
- 3) лечиться народными средствами
- 4) выпить лекарство, которое есть в домашней аптечке

■ 1.7

1 2 3 4

8. Укажи, люди какой профессии не заняты в сельском хозяйстве.

- 1) комбайнёр
- 2) шахтёр
- 3) пчеловод
- 4) тракторист

■ 1.8

1 2 3 4

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши ответ в прямоугольнике.

9. Слепыми или зрячими рождаются зайчата у зайчихи?

Ответ: _____

■ 2.9

10. Как называется карта, на которой изображены равнины, горы, моря, реки, озёра и другие природные объекты?

Ответ: _____

■ 2.10

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в прямоугольнике.

3.11 ■

11. Определи, о каком зверьке идёт речь.

Увидеть этого зверька не просто — он очень осторожный. Его тело покрыто серебристо-серой шерстью. От носа к затылку тянутся желтовато-беловатые полосы, а через глаза и ушки — чёрная полоса. Зверёк ловит грызунов, лягушек, ящериц, ловко выкапывает червей, личинок майских жуков. С наступлением холодов зверёк ложится спать на всю зиму.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ

Часть 1

Задание Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8
1	4	1	2	2	4	2	4	2
2	2	3	1	4	3	2	4	1
3	2	4	2	1	4	3	1	3
4	3	4	3	2	4	1	3	1
5	4	2	2	1	3	2	4	2
6	2	1	3	4	2	4	1	3
7	3	2	4	4	3	2	1	4
8	1	3	2	1	4	4	3	3
9	2	3	4	3	3	3	1	4
10	4	3	1	2	3	2	1	2

Часть 2

Задание Вариант	9	10
1	у берёзы	оттепель
2	ногой об крыло	изморозь
3	на ноге	горизонт
4	оляпка	линия горизонта
5	рога	компас
6	подорожник	карта
7	заяц	озеро
8	сыроежки	родник
9	богомол	капель
10	зрячими	физическая карта

Часть 3

Задание Вариант	11
1	аквариум
2	черепаха
3	гололёд
4	о зиме
5	о весне
6	о лете
7	бобёр
8	заяц
9	лисица
10	барсук