

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Предисловие | 5 |
| Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 2-го класса | 5 |
| Структура тестов | 6 |
| Оценивание тестов | 7 |
| Как выполнять тест | 8 |
| Образец выполнения тестовой работы | |
| Часть 1 | 9 |
| Часть 2 | 11 |
| Часть 3 | 12 |
| Вариант 1 | |
| Часть 1 | 13 |
| Часть 2 | 15 |
| Часть 3 | 16 |
| Вариант 2 | |
| Часть 1 | 17 |
| Часть 2 | 19 |
| Часть 3 | 20 |
| Вариант 3 | |
| Часть 1 | 21 |
| Часть 2 | 23 |
| Часть 3 | 24 |
| Вариант 4 | |
| Часть 1 | 25 |
| Часть 2 | 27 |
| Часть 3 | 28 |
| Вариант 5 | |
| Часть 1 | 29 |
| Часть 2 | 31 |
| Часть 3 | 32 |

| | |
|-------------------|----|
| Вариант 6 | |
| Часть 1 | 33 |
| Часть 2 | 35 |
| Часть 3 | 36 |
| Вариант 7 | |
| Часть 1 | 37 |
| Часть 2 | 39 |
| Часть 3 | 40 |
| Вариант 8 | |
| Часть 1 | 41 |
| Часть 2 | 43 |
| Часть 3 | 44 |
| Вариант 9 | |
| Часть 1 | 45 |
| Часть 2 | 47 |
| Часть 3 | 48 |
| Вариант 10 | |
| Часть 1 | 49 |
| Часть 2 | 51 |
| Часть 3 | 52 |

Предисловие

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания, умения и навыки учащихся 2-х классов на конец учебного года соответствуют основным программным требованиям, и как учащиеся умеют пользоваться знаниями, полученными в период обучения во 2-м классе, умениями и навыками при выполнении тестовой работы.

Содержание заданий тестов соответствует блокам изучения курса по русскому языку. Тесты составлены таким образом, что показывают уровень сформированности учебных умений — воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания.

На выполнение тестовой работы отводится один урок.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся к концу 2-го класса

Учащиеся должны уметь применять знания, полученные в период второго года обучения, в том числе должны:

знать:

- названия букв русского алфавита;
- признаки гласных и согласных звуков;
- гласные ударные и безударные;
- согласные твёрдые и мягкие, глухие и звонкие;
- правила переноса слов

уметь:

- каллиграфически правильно писать слова, предложения, тексты из 35–45 слов без пропусков, вставок, искажений букв;
- делить слова на слоги, выделять ударный слог, переносить слова по слогам;
- обозначать на письме мягкость согласных буквами **е, ё, и, ю, я** и мягким знаком (**ь**);
- писать заглавную букву в именах, фамилиях людей, в названиях городов, деревень, в кличках животных;
- писать слова с сочетаниями **жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн, чт**;
- правильно обозначать буквами парные звонкие и глухие согласные на конце слов (**ряд, воз**), безударные гласные в двусложных словах (**мячи, река, окно**);

- писать слова с двойными согласными типа **Анна, группа, класс, суббота**, слова с разделительным мягким знаком, слова с непроверяемым написанием, указанные в программе 2-го класса;
- писать отдельно предлоги со словами;
- производить фонетический разбор: делить слова на слоги, определять ударный слог, последовательность звуков и букв в словах типа **конь, сова, стриж**;
- правильно ставить вопрос к слову и по вопросу определять слова, обозначающие предмет, признак предмета, действие предмета;
- различать слова, отвечающие на вопрос **кто?**, и слова, отвечающие на вопрос **что?**;
- устанавливать связь слов в предложении из трёх-четырёх слов, выделять подлежащее и сказуемое;
- составлять предложение из слов, устанавливая между ними связь по вопросам;
- употреблять заглавную букву в начале предложения, ставить точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце;
- распознавать простое распространённое и нераспространённое предложения;
- определять тему текста и озаглавливать его с опорой на тему;
- делить сплошной текст на предложения (3–4 предложения);
- устанавливать связь по смыслу между частями текста (восстанавливать деформированный повествовательный текст из трёх частей);
- писать изложение (по вопросам) текста из 30–45 слов;
- составлять и записывать текст из трёх–пяти предложений на заданную тему или по наблюдениям, по ситуации;
- употреблять при записи текста красную строку.

Структура тестов

Тест содержит 11 заданий, разделённых на три части.

Часть 1 — задания 1–8, они предусматривают выбор единственно правильного ответа из четырёх предложенных.

Часть 2 — задания 9, 10, они требуют записи краткого ответа.

Часть 3 — задание 11 — это задание повышенной сложности, здесь требуется записать краткий ответ и выписать из текста соответствующее предложение.

Оценивание тестов

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки.

За правильное выполнение всех заданий (с 1-го по 10-е) ставится отметка «5»,

за правильное выполнение восьми-девяти заданий ставится отметка «4»,

за правильное выполнение шести-семи заданий ставится отметка «3»,

если выполнено меньше шести заданий — отметка «2».

Задание 11 оценивается отдельно, и только за правильное выполнение задания ставится отметка «5».

Исправления, сделанные ребёнком, ошибкой не считаются.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся выполнять тестовые задания. Если учитель видит, что ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, нужно предложить ему перейти к следующему заданию.

КАК ВЫПОЛНЯТЬ ТЕСТ

(Инструкция для учащихся
по выполнению тестовой работы)

Перед тобой задания по русскому языку.

- Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
- Внимательно читай каждое задание и ответы к нему.
- Выбери правильный ответ. Пожалуйста, обрати внимание на то, что правильный ответ только один. Поэтому ты можешь выбрать только один вариант ответа. Если ты отметишь два ответа, задание будет считаться невыполненным.
- Номер правильного ответа в заданиях 1–8 зачеркни, в заданиях 9, 10 нужно записать краткий ответ, в задании 11 нужно записать краткий ответ и выписать из текста соответствующее предложение.
- Если ошибся, то зачеркни ошибку и выбери другой ответ.
- Не надо долго размышлять над заданием. Если не удаётся его выполнить за две или три минуты, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, вызвавшему затруднение.
- Когда выполнишь все задания теста, проверь работу.
- Запомни! Зачёркивать номера ответов нужно только ручкой.
- Пользуйся черновиком.

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВОЙ РАБОТЫ

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) отметь клеточку (х), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1. Укажи слово с мягким шипящим звуком.

- 1) ёжик
- 2) внучата
- 3) шины
- 4) жир

■ 1.1

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 3 | 4 |
|---|-------------------------------------|---|---|

2. Укажи слово с разделительным мягким знаком.

- 1) львёнок
- 2) крепость
- 3) учительница
- 4) хлопья

■ 1.2

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---|---|---|-------------------------------------|

3. Укажи вариант, в котором все слова расположены в алфавитном порядке.

- А) иволга
- Б) удоd
- В) дятел
- Г) скворец

- 1) ВАГБ
- 2) ВГАБ
- 3) БГВА
- 4) АБГВ

■ 1.3

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|---|---|---|

1.4 ■

1 2 4

4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

Ребята были в л__су. Они вышли на п__ляну. В густой тр__ве дети увидели гр__бы.

- 1) е, о, о, е
- 2) и, а, а, и
- 3) е, о, а, и
- 4) и, а, о, е

1.5 ■

1 2 3

5. Укажи группу, в которой при написании слов допущены ошибки.

- 1) дуб, этаж
- 2) кость, уж
- 3) ряд, ландыш
- 4) багаш, матроз

1.6 ■

1 3 4

6. Укажи слово, близкое по значению. верное (средство)

- 1) лёгкое
- 2) испытанное
- 3) интересное
- 4) забытое

1.7 ■

2 3 4

7. Укажи слово с орфограммой «непроизносимая согласная в корне слова».

- 1) прелес__ный
- 2) холо__ный
- 3) лё__кий
- 4) ги__кий

8. Укажи предложение, в котором говорится об озере.

- 1) Ребята плескаются в тёплом озере.
- 2) С наступлением осени озеро затянулось тонкой коркой льда.
- 3) На наше озеро каждую весну прилетают лебеди.
- 4) На уроке изобразительного искусства ученики рисовали озеро.

■ 1.8

1 3 4

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши краткий ответ в прямоугольнике.

9. Определи и выпиши проверочное слово.

сосна, сосновый, сосны, сосняк

Ответ: сосны.

■ 2.9

10. Образуй от имён существительных имена прилагательные.

красота

(какая?) _____

солнце

(какой?) _____

рука

(какой?) _____

Ответ: красивая, солнечный, ручной.

■ 2.10

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.11 ■

11. Определи количество предложений в тексте. Запиши четвёртое предложение.

Была ясная ночь у избушки стоял козёл он поднял ножку на ножке серебряное копытце блестит прыгнул козёл на крышу по крыше серебряным копытцем бьёт изпод ножки камешки дорогие посыпались.

По П. Бажову

Ответ: 7

На ножке серебряное копытце блестит.

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) отметь клеточку (х), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1. Укажи слово с твёрдым шипящим звуком.

- 1) чулок
- 2) роцца
- 3) чудо
- 4) шишка

2. Укажи слово с разделительным мягким знаком.

- 1) мель
- 2) льёт
- 3) пальчик
- 4) ливень

3. Укажи группу, в которой слова расположены в алфавитном порядке.

- 1) ворона, корова, собака
- 2) собака, корова, ворона
- 3) корова, ворона, собака
- 4) ворона, собака, корова

■ Образец

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|---|---|---|

■ 1.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

1.4 ■

1 2 3 4

4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

У нас есть ч__десный сад. Там растут груш__ и вишни.

Я угощ__ товарищ__ сочными плодами.

- 1) ю, и, ю, а
- 2) у, и, у, а
- 3) у, ы, у, я
- 4) ю, ы, ю, я

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи группу, во всех словах которой пропущен мягкий знак (ь).

- 1) в__езд, под__ём
- 2) прем__ера, сем__я
- 3) сер__ги, карамел__
- 4) руч__и, пер__я

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи группу, в которой все слова отвечают на вопрос что делает?

- 1) холодильник, масленый
- 2) готовит, разговаривает
- 3) самовар, копает
- 4) кипятит, город

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи слово, в корне которого пишется буква т.

- 1) зон__
- 2) лё__
- 3) мё__
- 4) огоро__

8. Укажи предложение, которое соответствует схеме.

_____ = = = = .

- 1) Пришла весна.
- 2) По небу ходят тучи.
- 3) Распустились первые цветы.
- 4) Птицы прилетели.

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши краткий ответ в прямоугольнике.

9. Определи и запиши проверочное слово.

дождевик, дождливый, дождик

Ответ: _____

10. Образуй от имён фамилии девочек.

Иван — _____

Кузьма — _____

Фёдор — _____

■ 1.8

1 2 3 4

■ 2.9

■ 2.10

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.11 ■

11. Определи количество предложений в тексте. Запиши третье предложение.

Пришла запоздалая осень в лесу стало скучно и холодно перелётные птицы уже улетели в тёплые страны кружат над болотом журавли они прощаются на всю зиму с милой родиной.

По И. Соколову-Микитову

Ответ: _____

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) отметь клеточку (x), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1. Укажи слово с твёрдым шипящим звуком.

- 1) щука
- 2) лыжи
- 3) дача
- 4) чай

2. Укажи слово с разделительным мягким знаком.

- 1) осенью
- 2) осень
- 3) льды
- 4) пальма

3. Укажи группу, в которой слова расположены в алфавитном порядке.

- 1) малина, клюква, земляника
- 2) земляника, малина, клюква
- 3) земляника, клюква, малина
- 4) малина, земляника, клюква

■ Образец

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|---|---|---|

■ 1.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

1.4 ■

1 2 3 4

4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

Наступила долгожданная весна.

Журч__т ручьи. Ож__вает природа. В
рощ__х крич__т грачи.

- 1) я, и, я, я
- 2) а, ы, а, а
- 3) я, и, я, а
- 4) а, и, а, а

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи группу, во всех словах которой пропущен разделительный мягкий знак (ь).

- 1) мал__чик, гвозд__
- 2) плат__е, кар__ера
- 3) дол__ка, пыл__ца
- 4) под__езд, об__яснение

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи группу, в которой все слова отвечают на вопрос кто?

- 1) комар, улица
- 2) лыжник, доска
- 3) шахматист, бабушка
- 4) роса, галстук

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи слово, в корне которого пропущена буква о.

- 1) под__рить
- 2) с__довник
- 3) стр__на
- 4) тр__пинка

8. Укажи предложение, которое соответствует схеме.

===== .

- 1) Зацвела черёмуха.
- 2) Дует прохладный ветерок.
- 3) Яркое солнышко осветило землю.
- 4) Ягодка поспела.

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши краткий ответ в прямоугольнике.

9. Определи и запиши проверочное слово.

лиса, лисонька, лисица

Ответ: _____

10. Образуй от имён фамилии мальчиков.

Пётр —

Сергей —

Василий —

■ 1.8

1 2 3 4

■ 2.9

■ 2.10

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.11 ■

- 11.** Определи количество предложений в тексте. Запиши четвёртое предложение.

Из школы шли мальчик и девочка впереди них шла старушка на улице было скользко старушка поскользнулась и упала мальчик передал девочке портфель он помог старушке встать.

По В. Осеевой

Ответ: _____

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) отметь клеточку (х), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1. Укажи слово с мягким шипящим звуком.

- 1) машина
- 2) ежи
- 3) чайка
- 4) ландыши

2. Укажи группу, где все слова разделены на слоги для переноса верно.

- 1) мед-ведь, стро-йка
- 2) мед-ведь, строй-ка
- 3) ме-дведь, стро-йка
- 4) медв-едь, строй-ка

3. Укажи вариант, в котором все слова расположены в алфавитном порядке.

- А) обувь
 - Б) жираф
 - В) флаг
 - Г) улитка
- 1) ВГАБ
 - 2) БГВА
 - 3) АБГВ
 - 4) БАГВ

■ Образец

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|---|---|---|

■ 1.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

1.4 ■

1 2 3 4

4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

Хорошо утром в л__су. На лапах ели капли р__сы. Сухой л__сток упал на маленький п__нёк.

- 1) е, о, и, е
- 2) и, о, и, и
- 3) и, о, е, и
- 4) е, а, и, е

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи группу, во всех словах которой пропущен разделительный мягкий знак (ь).

- 1) бол__ница, ел__ник
- 2) грузд__, метел__
- 3) кол__цо, пис__мо
- 4) руж__ё, кол__я

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи группу, в которой все слова отвечают на вопрос что?

- 1) стрекоза, бабочка
- 2) цветок, шмель
- 3) соловей, лес
- 4) солнце, ветер

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи слово, в котором после буквы ч пишется буква у.

- 1) ч__деса
- 2) ч__ж
- 3) ч__йка
- 4) галч__та

8. Укажи, в каком порядке следует записать предложения, чтобы получился связный рассказ.

А) Птицам тяжело добывать себе корм.

Б) Крепчают морозы.

В) Пришла зима.

Г) Дети делают кормушки для птиц.

1) БАВГ

3) ВБАГ

2) ВБГА

4) ГАВБ

■ 1.8

1 2 3 4

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши краткий ответ в прямоугольнике.

9. Определи и запиши проверочное слово в группе слов с парной согласной в корне.

мазь, мазать, замазка, мазкий

Ответ: _____

■ 2.9

10. Образуй от имён существительных имена прилагательные.

класс

(какой?) _____

книга

(какая?) _____

суббота

(какой?) _____

■ 2.10

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.11 ■

- 11.** Определи количество предложений в тексте. Запиши последнее предложение.

В протоке реки показалась лодка старик ловко работал одним веслом рядом с лодкой плыл красивый лебедь лебедь гордо вышел на берег он тяжело переваливался на своих кривых чёрных ногах.

По Д. Мамину-Сибиряку

Ответ: _____

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) отметь клеточку (х), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1. Укажи слово с мягким шипящим звуком.

- 1) щука
- 2) шило
- 3) ерши
- 4) ужи

2. Укажи группу, где все слова разделены на слоги для переноса верно.

- 1) букв-арь, тра-мвай
- 2) буква-рь, трамв-ай
- 3) бу-кварь, тра-мвай
- 4) бук-варь, трам-вай

3. Укажи вариант, в котором все слова расположены в алфавитном порядке.

- А) шарф
 - Б) дерево
 - В) стриж
 - Г) пирог
- 1) АВГБ
 - 2) БГВА
 - 3) БВГА
 - 4) ВГБА

■ Образец

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|---|---|---|

■ 1.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

1.4 ■

1 2 3 4

4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

Наша дач__ около леса. Мы с товарищем ходили на речку.

Он поймал большого ерш___. А я поймал ж__рную щ__ку.

- 1) а, а, ы, ю
- 2) я, я, и, у
- 3) а, а, и, у
- 4) я, я, ы, ю

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи слово, в котором при обозначении корня допущена ошибка.

- 1) дома
- 2) цветник
- 3) зверёк
- 4) школа

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи группу, в которой все слова обозначают предмет.

- 1) беленький, телевизор
- 2) банка, спит
- 3) рыболов, замечательная
- 4) водопровод, магазин

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи слово, в написании которого допущена ошибка.

- 1) подъехал
- 2) листья
- 3) сёжился
- 4) подошёл

8. Укажи, в каком порядке следует записать предложения, чтобы получился связный рассказ.

А) Но вот появилась тёмная туча.

Б) И всем стало тревожно и страшно.

В) Вдруг ударил страшный гром.

Г) Стоял хороший день.

1) ГВБА

3) ГВАБ

2) ГАВБ

4) БГАВ

■ 1.8

1 2 3 4

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши краткий ответ в прямоугольнике.

9. Определи и запиши проверочное слово.

гнездо, гнёзда, гнездовой, гнездиться

Ответ: _____

■ 2.9

10. Образуй от имён существительных имена прилагательные.

осина

(какая?) _____

друг

(какой?) _____

красота

(какая?) _____

■ 2.10

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.11 ■

11. Определи количество предложений в тексте. Запиши пятое предложение.

За окном стих дождь последние капельки бежали по стёклам из укрытия вышли утки они почистили свои перья улыбнулось из-за тучи солнышко над рекой легла красавица-радуга.

По И. Соколову-Микитову

Ответ: _____

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) отметь клеточку (х), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1. Укажи слово, в котором количество звуков больше, чем букв.

- 1) игрушка
- 2) ёлочка
- 3) лисонька
- 4) пчёлка

2. Укажи группу, где все слова разделены на слоги для переноса верно.

- 1) портф-ель, хворо-ст
- 2) пор-тфель, хвор-ост
- 3) порт-фель, хво-рост
- 4) по-ртфель, хв-орост

3. Укажи вариант, в котором все слова расположены в алфавитном порядке.

- А) зверобой
 - Б) традесканция
 - В) одуванчик
 - Г) незабудка
- 1) АГВБ
 - 2) БВАГ
 - 3) АБВГ
 - 4) ГАБВ

■ Образец

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|---|---|---|

■ 1.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

1.4 ■

1 2 3 4

4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

Мы с отцом ч__сто гуляем в ч__ще леса. Вот мы снова отправились на прогулку. Сегодня ч__десная погода. Светит яркое со__нце.

- 1) а, а, у, –
- 2) я, я, ю, –
- 3) а, а, у, л
- 4) я, я, у, л

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи проверочное слово.

На окраине деревни протекает маленькая р__чушка Шайтанка. На крутом берегу р__ки растёт тальник.

- 1) река
- 2) речной
- 3) речник
- 4) речка

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи группу слов с нулевым окончанием.

- 1) облако, море
- 2) дружба, машина
- 3) жемчуг, колхоз
- 4) сосна, цветники

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи слово, в написании которого допущена ошибка.

- 1) пожалеть
- 2) падплывать
- 3) закричать
- 4) надкусить

8. Укажи, в каком порядке следует записать предложения, чтобы получился связный рассказ.

А) Скоро снова идти в школу.

Б) Пролетело жаркое лето.

В) А на перемене можно будет отдохнуть.

Г) Мы будем там читать и писать.

1) БАГВ

3) АБГВ

2) АБВГ

4) ГАВА

■ 1.8

1 2 3 4

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши краткий ответ в прямоугольнике.

9. Определи и запиши проверочное слово в группе слов с парной согласной в корне.

братство, брат, братик, собрат

Ответ: _____

■ 2.9

10. Образуй от имён существительных глаголы.

стройка

(что делать?) _____

звонок

(что делать?) _____

груз

(что делать?) _____

■ 2.10

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.11 ■

11. Определи количество предложений в тексте. Запиши второе предложение.

Астры загорались ярким холодным костром рябины гнутся под тяжестью спелых ягод клёны озябли и пожелтели осины лепечут алыми листьями.

По А. Баркову

Ответ: _____

ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) отметь клеточку (х), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1. Укажи слово, в котором количество звуков больше, чем букв.

- 1) тополь
- 2) ворона
- 3) колья
- 4) ягода

2. Укажи группу, где все слова разделены на слоги для переноса верно.

- 1) сне-жок, трак-тор
- 2) сн-ежок, тракт-ор
- 3) снеж-ок, тр-актор
- 4) сн-ежок, тра-ктор

3. Укажи вариант, в котором все слова расположены в алфавитном порядке.

- А) цыплёнок
 - Б) рябина
 - В) бегемот
 - Г) лимон
- 1) ГБВА
 - 2) АБВГ
 - 3) ВГБА
 - 4) АБГВ

■ Образец

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|---|---|---|

■ 1.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

1.4 ■

1 2 3 4

4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

Буквар__ и пенал__ мал__чик положил в свой портфел__.

- 1) Ъ, Ъ, Ъ, Ъ
- 2) Ъ, -, Ъ, Ъ
- 3) -, -, Ъ, Ъ
- 4) Ъ, -, -, Ъ

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи слово, которое не является проверочным.

На нашей улице установили телеграфный стол__.

- 1) столбик
- 2) столб
- 3) столбы
- 4) столбовой

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи слово, противоположное по значению.

весёлый (рассказ)

- 1) грустный
- 2) короткий
- 3) смешной
- 4) с картинками

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи слово с предлогом.

- 1) (у)бежал
- 2) (на)рисовал
- 3) (не)жный
- 4) (у)кинотеатра

8. Укажи предложение, в котором говорится о детях.

- 1) В детском саду состоялся детский праздник.
- 2) Писатель написал рассказ о детях.
- 3) Дети приготовили новогодние костюмы.
- 4) Экскурсовод организовал для детей экскурсию по памятным местам города.

■ 1.8

1 2 3 4

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши краткий ответ в прямоугольнике.

9. Определи и запиши проверочное слово в группе слов с парной согласной в корне.

городок, пригород, город, городской

Ответ: _____

■ 2.9

10. Образуй от имён существительных глаголы.

работа

(что делать?) _____

пила

(что делать?) _____

лепка

(что делать?) _____

■ 2.10

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.11 ■

11. Определи количество предложений в тексте. Запиши четвертое предложение.

С берега снова доносился рокот это тракторы приближались к реке туман рассеялся дед с внуком заметили у самой воды палатку и костёр рядом ходила лошадь.

По А. Шишову

Ответ: _____

ВАРИАНТ 7

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) отметь клеточку (х), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1. Укажи слово, в котором количество букв больше, чем звуков.

- 1) книжка
- 2) ямка
- 3) коньки
- 4) шоколад

2. Укажи слово, состоящее из трёх слогов.

- 1) крепость
- 2) зоопарк
- 3) фартук
- 4) пингвин

3. Укажи слово, которое нарушает алфавитный порядок.

автомобиль, дежурный, товарищ, морковь, посуда, рябчик

- 1) морковь
- 2) рябчик
- 3) посуда
- 4) товарищ

■ Образец

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|---|---|---|

■ 1.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

1.4 ■

1 2 3 4

4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

Мальчик любит ж__вотных. У Миш__ж__вёт овч__рка. Он дрессирует свою собаку на площ__дке.

- 1) и, и, и, я, я
- 2) ы, и, ы, я, я
- 3) и, и, и, а, а
- 4) ы, и, ы, а, а

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи группу, в которой записаны только предлоги.

- 1) около, возле, через, из-за
- 2) нас, ах, мы, ау
- 3) от, над, они, ау
- 4) над, через, я, мы

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи слово, близкое по значению.

верный (друг)

- 1) новый
- 2) весёлый
- 3) страшный
- 4) преданный

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи слово, которое состоит из корня и окончания.

- 1) морж
- 2) лужок
- 3) сороки
- 4) полянка

8. Укажи предложение, в котором говорится о бруснике.

- 1) Мама сварила варенье из брусники.
- 2) В лесу поспела сладкая брусника.
- 3) Таня собрала полную корзину брусники.
- 4) Лесные животные лакомятся брусничкой.

■ 1.8

1 2 3 4

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши краткий ответ в прямоугольнике.

9. Определи и запиши проверочное слово в группе слов с парной согласной в корне.

безрукавка, рукава, рукав, рукавчик

Ответ: _____

■ 2.9

10. Вставь подходящие по смыслу слова, чтобы получилось стихотворение.

_____ ветры в феврале,

_____ в трубах громко.

Змейкой _____ по земле

Лёгкая позёмка.

Слова для справок: мчится, воют, дуют.

■ 2.10

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.11 ■

11. Определи количество предложений в тексте. Запиши последнее предложение.

У самого берега стояла рыбацкая лодка Андрюша оттолкнул лодку от берега в лодке лежали вёсла Андрюша стал бить этими вёслами по воде у него ничего не вышло течение отнесло лодку на середину реки.

По М. Зощенко

Ответ: _____

ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) отметь клеточку (х), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1. Укажи слово, в котором количество букв больше, чем звуков.

- 1) хоккей
- 2) косточка
- 3) животное
- 4) перья

2. Укажи слово, состоящее из четырёх слогов.

- 1) старушка
- 2) пластилин
- 3) воробушек
- 4) шиповник

3. Укажи слово, которое нарушает алфавитный порядок.

герой, звезда, парус, космонавт, ракета, спутник

- 1) звезда
- 2) космонавт
- 3) ракета
- 4) парус

■ Образец

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|---|---|---|

■ 1.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

1.4 ■

1 2 3 4

4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

Ч__ть колыша камыш__,

Дремлет озеро в тиш__.

Отраженья в нём ж__вут:

Тучи в озере плывут,

Бор сосновый, как ж__вой

Дремлет книзу головой.

- 1) ю, и, и, и, и
- 2) у, ы, ы, ы, ы
- 3) у, и, и, и, и
- 4) у, и, и, ы, ы

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи группу слов, при написании которых требуется выполнять проверку выделенных букв.

- 1) домик пчёлки, след зайца
- 2) о дождике, о море
- 3) за мостиком, возле горки
- 4) по степи, около гнезда

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи группу, в которой записаны слова с двойными согласными.

- 1) кос__мос, тел__ефон
- 2) ал__ея, ак__уратно
- 3) кал__ендарь, эк__ипаж
- 4) охот__ник, кил__ометр

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи слово с непроверяемой безударной гласной в корне.

- 1) картина
- 2) летать
- 3) береговой
- 4) наследил

8. Закончи предложение.

Ученье — свет, ...

- 1) да плод сладок.
- 2) а неученье следом ходит.
- 3) а дела не забывай.
- 4) а неученье — тьма.

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши краткий ответ в прямоугольнике.

9. Определи и запиши проверочное слово в группе слов с парной согласной в корне.

голубок, голубь, голубчик, голубка

Ответ: _____

10. Выпиши слово, которое не является именем существительным. Укажи часть речи этого слова.

ветерок, земляничный, кувшинка, кузнечик, песня

Ответ: _____

■ 1.8

1 2 3 4

■ 2.9

■ 2.10

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.11 ■

11. Определи количество предложений в тексте. Запиши четвёртое предложение.

Был жаркий день смотрю на голубое небо по небу плывут белые облака под облаками кружат белогрудые ласточки с звонким свистом проносятся острокрылые стрижи.

По И. Соколову-Микитову

Ответ: _____

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) отметь клеточку (х), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1. Укажи слово, в котором 6 букв и 6 звуков.

- 1) Анюта
- 2) платье
- 3) майка
- 4) кашель

2. Укажи слово с разделительным мягким знаком.

- 1) корень
- 2) льдинка
- 3) стульчик
- 4) колье

3. Укажи, какие слова надо поменять местами, чтобы восстановить алфавитный порядок.

кролик, моряк, пружина, пастух, солнышко, шалаш

- 1) пружина и пастух
- 2) моряк и пружина
- 3) пастух и солнышко
- 4) кролик и шалаш

■ Образец

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|---|---|---|

■ 1.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

1.4 ■

1 2 3 4

4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

Недаром пахнет он с__сной.

Пришёл он из глуши л__сной.

Вот этот стол — с__сновый стол

К нам из л__су пришёл.

- 1) а, е, а, е
- 2) о, и, о, и
- 3) о, е, о, е
- 4) о, и, а, е

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи слово, при написании которого допущена ошибка.

- 1) клюв
- 2) краб
- 3) корж
- 4) крук

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи группу слов, в которой ударение поставлено верно (выделенные буквы обозначают ударный звук).

- 1) самокАт, мандарИн, сторожевОй
- 2) самОкат, мАндарин, стОрожевой
- 3) сАмокат, мандАрин, сторожЕвой
- 4) самОкат, мандАрин, сторОжевой

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи группу слов, написание которых требует запоминания.

- 1) моря, дома, весна
- 2) пальто, корова, сапог
- 3) лошадь, лесные, родные
- 4) молодой, мясной, столешница

8. Закончи предложение.

На родной стороне ...

- 1) и полынь не растёт.
- 2) и весна не красна.
- 3) и камешек знаком.
- 4) сокола зовут вороною.

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши краткий ответ в прямоугольнике.

9. Определи и запиши проверочное слово в группе слов с парной согласной в корне.

дед, прадед, дедушка, дедка

Ответ: _____

10. Выпиши слово, которое не является именем прилагательным. Укажи часть речи этого слова.

тяжёлый, блестящий, флажок, душистые, прилежный

Ответ: _____

■ 1.8

1 2 3 4

■ 2.9

■ 2.10

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.11 ■

11. Определи количество предложений в тексте. Запиши предложение, состоящее из трёх слов.

Стало темнеть на западе разгорелась заря с криком пронеслись журавли пролетели на ночлег утки в озере квакали лягушки затрещали ночные кузнечики.

По К. Ушинскому

Ответ: _____

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий этой части (задания 1–8) отметь клеточку (х), номер которой соответствует выбранному варианту ответа.

1. Укажи слово, в котором 5 букв и 4 звука.

- 1) Мария
- 2) ветер
- 3) Яков
- 4) класс

2. Укажи слово с разделительным мягким знаком.

- 1) дождь
- 2) калька
- 3) муравьи
- 4) стрельба

3. Укажи, какие слова надо поменять местами, чтобы восстановить алфавитный порядок.

ядро, лопата, лошадка, сторожка, туфелька, кувшинчик

- 1) лопата и лошадка
- 2) ядро и кувшинчик
- 3) ядро и туфелька
- 4) сторожка и кувшинчик

■ Образец

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|---|---|---|

■ 1.1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.2

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

■ 1.3

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

1.4 ■

1 2 3 4

4. Выбери вариант, в котором верно указаны пропущенные буквы.

У лисицы зу__ки острые, рыльце тоненькое.

Шу__ка тёпленькая. Красивый у неё наря__!

Шерсть пуш__стая, на груди жилет,
А на шее белый галстук.

- 1) б, б, т, и 3) п, п, т, ы
2) п, п, д, и 4) б, б, д, и

1.5 ■

1 2 3 4

5. Укажи слово, при написании которого допущена ошибка.

- 1) шкав 3) багаж
2) отряд 4) шарф

1.6 ■

1 2 3 4

6. Укажи, у какого имени существительного признаки указаны верно.

- 1) (к) солнцу — ж. р., ед. ч.
2) (в) поле — с. р., мн. ч.
3) (за) помощью — ж. р., ед. ч.
4) (с) гор — с. р., ед. ч.

1.7 ■

1 2 3 4

7. Укажи группу слов, с безударной гласной в корне слова.

- 1) дежурный, библиотечный, морковный
2) хороший, рабочий, ягодный
3) посудный, русский, широкий
4) домашний, змеиный, грозовой

8. Закончи предложение.

При солнышке тепло,

- 1) при матери добро
- 2) как родная матушка
- 3) коли в семье лад
- 4) которой гнездо своё не мило

Часть 2

При выполнении заданий этой части (9, 10) запиши краткий ответ в прямоугольнике.

9. Определи и запиши проверочное слово.

боковой, вбок, бок, набок

Ответ: _____

10. Вставь подходящие по смыслу слова, чтобы получилось стихотворение.

Ледоход: лёд _____ .

Вышел на берег народ,

_____, как река _____,

Лёд в кусочки _____ .

Слова для справок: разбивает, идёт, играет, смотрит.

■ 1.8

1 2 3 4

■ 2.9

■ 2.10

Часть 3

При выполнении задания этой части запиши ответ в соответствии с инструкцией.

3.11 ■

11. Определи количество предложений в тексте. Запиши последнее предложение.

У утки были пушистые утята однажды лисица утащила утку мы научили собаку водить к реке утят вот собака важно идёт к реке утята спешат за ней утята ныряют в воду собака сидит и зорко охраняет утят.

По А. Седугину

Ответ: _____

ОТВЕТЫ

Часть 1

| Задание Вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 |
| 3 | 3 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 3 |
| 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| 5 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 |
| 7 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 |
| 8 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 |
| 9 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 10 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 3 | 4 | 1 |

Часть 2

| Задание Вариант | 9 | 10 |
|--------------------|----------|---|
| 1 | дождик | Иван – Иванова Кузьма – Кузьмина Фёдор – Фёдорова |
| 2 | лисонька | Пётр – Петров Сергей – Сергеев Василий – Васильев |

| Задание Вариант | 9 | 10 |
|--------------------|---------|--|
| 3 | мазать | класс – (какой?) классный книга – (какая?) книжная суббота – (какой?) субботний |
| 4 | гнезда | осина – (какая?) осиновая друг – (какой?) дружный красота – (какая?) красивая |
| 5 | братик | стройка – (что делать?) стро- ить, звонок – (что делать?) звонить, груз – (что делать?) грузить |
| 6 | городок | работа – (что делать?) рабо- тать, пила – (что делать?) пи- лить, лепка – (что делать?) лепить |
| 7 | рукава | Дуют ветры в феврале, Воют в трубах громко. Змейкой мчится по земле Лёгкая позёмка. |
| 8 | голубок | земляничный – имя прилага- тельное |
| 9 | дедушка | флажок – имя существительное |
| 10 | боковой | Ледоход: лёд идёт. Вышел на берег народ, Смотрит, как река играет, Лёд в кусочки разбивает. |

Часть 3

| Задание Вариант | 11 |
|--------------------|--|
| 1 | 5 предложений Перелётные птицы уже улетели в тёплые страны. |
| 2 | 6 предложений Старушка поскользнулась и упала. |
| 3 | 5 предложений Он тяжело переваливался на своих кривых чёрных ногах. |
| 4 | 6 предложений Улыбнулось из-за тучи солнышко. |
| 5 | 4 предложения Рябины гнутся под тяжёстью спелых ягод. |
| 6 | 5 предложений Дед с внуком заметили у самой воды палатку и костёр. |
| 7 | 6 предложений Течение отнесло лодку на середину реки. |
| 8 | 5 предложений Под облаками кружат белогрудые ласточки. |
| 9 | 6 предложений Затрещали ночные кузнечики. |
| 10 | 7 предложений Собака сидит и зорко охраняет утят. |

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства «**ЭКЗАМЕН**» можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

- Москва**
ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
ТД Библио-Глобус – Тел. (495) 781-19-00
ДК Медведково – Тел. (495) 476-16-90
Дом книги на Ладужской – Тел. (499) 267-03-02
Молодая гвардия – Тел. (499) 238-00-32
Шаг к пятерке – Тел. (495) 971-08-29
Сеть магазинов Мир школьника
- Санкт-Петербург**
Коллибри – Тел. (812) 703-59-94
Санкт-Петербургский дом книги – Тел. (812) 448-23-57
Буквоед – Тел. (812) 346-53-27
Век Развития – Тел. (812) 924-04-58
- Архангельск**
АВФ-книга – Тел. (8182) 65-41-34
- Барнаул**
Летопись – Тел. (3852) 33-29-91
- Благовещенск**
ЧП Калугин – Тел. (4162) 35-25-43
- Брянск**
Буква – Тел. (4832) 67-68-92
- Волгоград**
Кассандра – Тел. (8442) 97-55-55
- Владивосток**
Приморский торговый дом книги – Тел. (4232) 63-73-18
- Воронеж**
Амиталь – Тел. (4732) 26-77-77
Риокса – Тел. (4732) 21-08-66
- Екатеринбург**
ТЦ Люмна – Тел. (343) 228-10-70
Дом книги – Тел. (343) 253-50-10
Алис – Тел. (343) 255-10-06
- Ессентуки**
ЧП Зинченко – Тел. (87961) 5-11-28
- Иркутск**
ПродалитЪ – Тел. (3952) 24-17-77
Магазин Светлана – Тел. (3952) 24-20-95
- Казань**
Аист-Пресс – Тел. (8435) 25-55-40
Таис – Тел. (8432) 72-34-55
- Калининград**
Книги & Книжечки – Тел. (4012) 65-65-68
- Киров**
Книги детям – Тел. (8332) 51-30-90
- Краснодар**
Когорта – Тел. (8612) 62-54-97
БукПресс – Тел. (8612) 62-55-48
ОИПЦ Перспективы образования – Тел. (8612) 54-25-67
- Красноярск**
Градъ – Тел. (3912) 26-91-45
- Кострома**
Леонардо – Тел. (4942) 31-53-76
- Курск**
Оптимист – Тел. (4712) 35-16-51
- Ленинск-Кузнецкий**
Кругозор – Тел. (38456) 3-40-10
- Магадан**
Энола – Тел. (4132) 65-27-85
- Мурманск**
Тезей – Тел. (8152) 43-63-75
- Нижний Новгород**
Учебная книга – Тел. (8312) 40-32-13
Пароль – Тел. (8312) 43-02-12
- Дом книги – Тел. (8312) 77-52-07
Школяр – Тел. (8312) 41-92-27
- Новосибирск**
Топ-книга – Тел. (3832) 36-10-28
Сибверк – Тел. (3832) 12-50-90
Топ-Модус – Тел. (3832) 44-34-44
- Оренбург**
Фолиант – Тел. (3532) 77-46-92
- Пенза**
Апогей – Тел. (8412) 68-14-21
- Пермь**
Тигр – Тел. (3422) 45-24-37
- Петропавловск-Камчатский**
Новая книга – Тел. (4152) 11-12-60
- Прокопьевск**
Книжный дом – Тел. (38466) 2-02-95
- Псков**
Гелиос – Тел. (8112) 44-09-89
- Пятигорск**
ЧП Лобанова – Тел. (8793) 37-50-88
Твоя книга – Тел. (8793) 39-02-53
- Ростов-на-Дону**
Фазтон-пресс – Тел. (8632) 63-24-94
Магистр – Тел. (8632) 99-98-96
- Рязань**
ТД Просвещение – Тел. (4912) 44-67-75
ТД Барс – Тел. (4912) 93-29-54
- Самара**
Чакона – Тел. (846) 231-22-33,
Метида – Тел. (846) 269-17-17
- Саратов**
Гемера – Тел. (8452) 64-37-37
Полиграфист – Тел. (8452) 29-67-20
Стрелец и К – Тел. (8452) 52-25-24
- Смоленск**
Кругозор – Тел. (4812) 65-86-65
Родник – Тел. (4812) 55-71-05
Учебная книга – Тел. (4812) 38-93-52
- Тверь**
Книжная лавка – Тел. (4822) 33-93-03
- Тула**
Система Плюс – Тел. (4872) 70-00-66
- Тюмень**
Знание – Тел. (3452) 25-23-72
- Улан-Удэ**
ПолиНом – Тел. (3012) 44-44-74
- Уфа**
Эдвис – Тел. (3472) 82-89-65,
- Хабаровск**
Мирс – Тел. (4212) 26-87-30
- Челябинск**
Интерсервис ЛТД – Тел. (3512) 47-74-13
- Череповец**
Питер Пэн – Тел. (8202) 28-20-08
- Чита**
ЧП Гулин – Тел. (3022) 35-31-20
- Южно-Сахалинск**
Весть – Тел. (4242) 43-62-67
- Якутск**
Книжный маркет – Тел. (4112) 49-12-69
Якутский книжный дом – Тел. (4112) 34-10-12
- Ярославль**
Дом книги – Тел. (4852) 72-52-87

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz